Автономная некоммерческая организация профессионального образования автошкола «Сигнал»

УТВЕРЖДАЮ,
Директор АНО ПО автошкола «Сигнал»
_____Шатунов П.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
О текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в АНО ПО автошкола «Сигнал»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. !Ч 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 №1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий". Уставом Автономной некоммерческой организации профессионального образования автошкола «Сигнал» (далее — Учреждение),

1.2. Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Учреждения.

1.3. Настоящее положение является локальным актом Учреждения, регламентирующим порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам.

1.4. Целью аттестации является:

- Установление фактического уровня теоретических знаний, и практических навыков и умений обучающихся при освоении образовательной программы в Учреждении:
- Соотнесение этого уровня с требованиями образовательных стандартов:
-Контроль освоения Образовательных программ;
-Повышение ответственности обучающихся и педагогического состава Учреждения за качество освоения образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Текущий контроль успеваемости

2.1 . Текущий контроль успеваемости учащихся — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся. проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ Учреждения.

23. Для осуществления текущего контроля в период изучения дисциплины преподаватель ведет таблицу мониторинга качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки зачетных билетов по пройденным темам. Чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний

индивидуально по каждому обучающемуся и принять решение о выставлении оценки текущей успеваемости по пятибалльной системе.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям образовательных стандартов;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.5. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (учебном журнале и ведомости текущего контроля успеваемости по предмету

2.10. Педагогические работники доводят до сведения руководителя Учреждения сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством предоставления учебных журналов и ведомости текущего контроля успеваемости по предмету.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательных стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.5. Промежуточная аттестация осуществляется комиссией, в составе заместителя руководителя Учреждения по учебной части и БДД и педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- проверка практических навыков – практическая проверка овладения обучающимися навыков и умений, предусмотренных образовательной программой.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

3.8. В случае не сдачи промежуточной аттестации по предмету, обучающемуся назначается дата пересдачи, но не ранее, чем через 2 рабочих дня со дня предыдущей сдачи.

3.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в документах (учебном журнале и аналитической справке по итогам промежуточной аттестации

3.10. Педагогические работники доводят до сведения руководителя Учреждения сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством предоставления учебных журналов и аналитической справки по итогам промежуточной аттестации.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Учреждения.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Учреждением, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.4. К итоговой аттестации допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, успешно сдавший промежуточную аттестацию, выполнивший все обязательства по договору.

4.5. Итоговая аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.6. Формами итоговой аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- проверка практических навыков – практическая проверка овладения обучающимися навыков и умений, предусмотренных образовательной программой.

Иные формы итоговой аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

4.7. Фиксация результатов итоговой аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов итоговой аттестации (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата итоговой аттестации без разделения на уровни.

4.8. В случае не сдачи итоговой аттестации по образовательной программе, обучающемуся назначается дата пересдачи, но не ранее, чем через 5 рабочих дней со дня предыдущей сдачи.

4.9. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом Руководитель Учреждения подписывает протокол проведения итоговой аттестации и заверяет печатью Учреждения. По результатам итоговой аттестации выдаются документы установленного образца.

4.10. Итоги проведения итоговой аттестации обсуждаются на педагогическом совете Учреждения.

5. Критерии оценивания знаний при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Критерии комбинированной проверки знаний:

- Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.
- Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.
- Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.
- Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за несамостоятельную подготовку к ответу.
- Оценка 1 («плохо») выставляется за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

5.2. Критерии оценки полученных знаний и эффективности образовательной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов и экзаменационных (зачетных) билетов:

- Если зачетный билет состоит из пяти вопросов, то за каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Соответственно, при правильных ответах на все пять вопросов билета выставляется оценка 5 («отлично»), при четырех правильных ответах выставляется оценка 4 («хорошо») и т.д.
- Если зачетный билет состоит из другого количества вопросов, то за ответ по каждому вопросу ставится оценка и итоговая оценка выводится как среднеарифметическая.
- Критерии положительного оценивания по системе зачет «зачтено» осуществляется при наличии правильных ответов не менее 75%.

5.3. Критерии оценки полученных умений и эффективности образовательной программы по выполнению практических заданий:

- Практические задания позволяют оценить умения обучающихся. Оценивание выполнения практического задания производится преподавателем визуальным способом по пятибалльной системе с использованием шкалы штрафных баллов за ошибки при выполнении упражнений и заданий, а также отклонения конечного результата от «эталонного» образца.