

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО  
Автошкола «Сигнал»  
П.П. Шатунов

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

**Программа ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ  
КАТЕГОРИИ «В»  
с ограниченными возможностями здоровья**

Форма обучения – очно-заочная.  
Нормативный срок обучения – 199/197 часов.  
Код профессии: 11442 «Водитель автомобиля»

Новосибирск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Пояснительная записка.....</b>	<b>6</b>
1. Рабочий учебный план.....	9
2. Календарный учебный график.....	10
<b>II. Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения».....</b>	<b>12</b>
1. Пояснительная записка.....	13
2. Распределение учебных часов по разделам и темам.....	14
3. Содержание предмета.....	15
4. Планируемые результаты освоения.....	19
5. Условия реализации программы учебного предмета.....	19
• Организационно-педагогические условия.....	19
• Кадровые условия.....	20
• Информационно-методические условия.....	20
• Материально-технические условия.....	20
6. Система оценки результатов освоения программы предмета.....	21
7. Учебно-методические материалы.....	22
<b>III. Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Психофизиологические основы деятельности водителя».....</b>	<b>23</b>
1. Пояснительная записка.....	24
2. Распределение учебных часов по разделам и темам.....	25
3. Содержание предмета.....	25
4. Планируемые результаты освоения.....	27
5. Условия реализации программы учебного предмета.....	27
• Организационно-педагогические условия.....	27
• Кадровые условия.....	27
• Информационно-методические условия.....	28
• Материально-технические условия.....	28
6. Система оценки результатов освоения программы предмета.....	29
7. Учебно-методические материалы.....	29
<b>IV. Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Основы управления транспортным средством».....</b>	<b>30</b>
1. Пояснительная записка.....	31
2. Распределение учебных часов по разделам и темам.....	32
3. Содержание предмета.....	33
4. Планируемые результаты освоения.....	34
5. Условия реализации программы учебного предмета.....	35
• Организационно-педагогические условия.....	35
• Кадровые условия.....	35
• Информационно-методические условия.....	36
• Материально-технические условия.....	36
6. Система оценки результатов освоения программы предмета.....	37
7. Учебно-методические материалы.....	37
<b>V. Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».....</b>	<b>38</b>
1. Пояснительная записка.....	39
2. Распределение учебных часов по разделам и темам.....	40
3. Содержание предмета.....	41
4. Планируемые результаты освоения.....	43

5. Условия реализации программы учебного предмета.....	43
• Организационно-педагогические условия.....	43
• Кадровые условия.....	44
• Информационно-методические условия.....	44
• Материально-технические условия.....	44
6. Система оценки результатов освоения программы предмета.....	45
7. Учебно-методические материалы.....	46
<b>VI. Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».....</b>	<b>47</b>
1. Пояснительная записка.....	48
2. Распределение учебных часов по разделам и темам.....	49
3. Содержание предмета.....	50
4. Планируемые результаты освоения.....	53
5. Условия реализации программы учебного предмета.....	53
• Организационно-педагогические условия.....	53
• Кадровые условия.....	53
• Информационно-методические условия.....	54
• Материально-технические условия.....	54
6. Система оценки результатов освоения программы предмета.....	55
7. Учебно-методические материалы.....	56
<b>VII. Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Основы управления транспортными средствами категории «В».....</b>	<b>57</b>
1. Пояснительная записка.....	58
2. Распределение учебных часов по разделам и темам.....	59
3. Содержание предмета.....	59
4. Планируемые результаты освоения.....	60
5. Условия реализации программы учебного предмета.....	61
• Организационно-педагогические условия.....	61
• Кадровые условия.....	61
• Информационно-методические условия.....	62
• Материально-технические условия.....	62
6. Система оценки результатов освоения программы предмета.....	63
7. Учебно-методические материалы.....	63
<b>VIII. Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией».....</b>	<b>65</b>
1. Пояснительная записка.....	66
2. Распределение учебных часов по разделам и темам.....	67
3. Содержание предмета.....	67
4. Планируемые результаты освоения.....	69
5. Условия реализации программы учебного предмета.....	70
• Организационно-педагогические условия.....	70
• Кадровые условия.....	71
• Информационно-методические условия.....	71
• Материально-технические условия.....	71
6. Система оценки результатов освоения программы предмета.....	72
7. Учебно-методические материалы.....	74
<b>IX. Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Вождение транспортных средств категории «В» с автоматической трансмиссией».....</b>	<b>75</b>
1. Пояснительная записка.....	76

2. Распределение учебных часов по разделам и темам.....	77
3. Содержание предмета.....	77
4. Планируемые результаты освоения.....	79
5. Условия реализации программы учебного предмета.....	80
• Организационно-педагогические условия.....	80
• Кадровые условия.....	81
• Информационно-методические условия.....	81
• Материально-технические условия.....	81
6. Система оценки результатов освоения программы предмета.....	82
7. Учебно-методические материалы.....	83
<b>Х. Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».....</b>	<b>85</b>
1. Пояснительная записка.....	86
2. Распределение учебных часов по разделам и темам.....	87
3. Содержание предмета.....	87
4. Планируемые результаты освоения.....	88
5. Условия реализации программы учебного предмета.....	88
• Организационно-педагогические условия.....	88
• Кадровые условия.....	89
• Информационно-методические условия.....	89
• Материально-технические условия.....	89
6. Система оценки результатов освоения программы предмета.....	90
7. Учебно-методические материалы.....	91
<b>XI. Рабочая программа учебного предмета (дисциплины) «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».....</b>	<b>92</b>
1. Пояснительная записка.....	93
2. Распределение учебных часов по разделам и темам.....	94
3. Содержание предмета.....	94
4. Планируемые результаты освоения.....	95
5. Условия реализации программы учебного предмета.....	95
• Организационно-педагогические условия.....	95
• Кадровые условия.....	96
• Информационно-методические условия.....	96
• Материально-технические условия.....	96
6. Система оценки результатов освоения программы предмета.....	97
7. Учебно-методические материалы.....	98
<b>ХII. Планируемые результаты освоения Программы по окончании обучения и получении свидетельства.....</b>	<b>99</b>
<b>ХIII. Условия реализации Программы.....</b>	<b>100</b>
1. Организационно-педагогические условия.....	100
2. Кадровые условия.....	101
3. Информационно-методические условия.....	101
4. Материально-технические условия.....	101
<b>ХIV. Система оценки результатов освоения Программы.....</b>	<b>109</b>
<b>ХV. Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение Программы.....</b>	<b>111</b>

## **Приложения:**

1. Схема автодрома.....	112
2. Схема учебного маршрута №1.....	113
3. Схема учебного маршрута №2.....	114
4. Схема учебного маршрута №3.....	115
5. Схема учебного маршрута №4.....	116
6. Схема учебного маршрута №5.....	117
7. Контрольные вопросы по предметам «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения». «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Основы управления транспортными средствами». «Основы управления транспортными средствами категории «В». «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» .....	118
8. Методические рекомендации по организации образовательного процесса.....	133

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Образовательная программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 «Об утверждении Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31.07.2020 г. N 282.

Цель Программы:

1. Организация профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», формирование их общей культуры; духовно-нравственное, социальное, личностное развитие; формирование умений самостоятельной работы, обеспечивающих социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

2. Адаптация людей с ограниченными физическими возможностями к обычной жизни в обществе;

3. Вовлечение в активную общественную жизнь путем выявления и реабилитационного развития их социальных возможностей. что осуществляется посредством формирования методических и практических умений и навыков управления автомобилем категории «В» в условиях мегаполиса.

Задачи Программы:

1. Помощь людям с ограниченными физическими возможностями в формировании навыков вождения автомобиля в условиях города, при которых возможна актуализация самостоятельного образа жизни и активной жизненной позиции, через формирование конкретных навыков управления автомобилем. Создание условий для активного передвижения (развитие уверенного поведения на дороге, способности принимать самостоятельные решения в различных дорожных ситуациях и условиях).

2. Техническое содействие в получение водительского удостоверения.

3. Содействие жизненному и профессиональному самоопределению человека с ограниченными физическими возможностями, путем обучения и общения с другими участниками учебного процесса.

4. Формирование общей культуры (в т.ч. культуры здорового и безопасного образа жизни), знаний, умений и навыков вождения транспортных средств категории «В», адаптации личности обучающегося и обучающегося с ограниченными возможностями к жизни в обществе.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, перечнем учебно-методических материалов, контрольными материалами для проведения аттестации.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

**Базовый цикл** включает учебные предметы:

- «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»
- «Основы управления транспортными средствами»
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Специальный цикл включает учебные предметы:

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»

- «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией)

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

Учебным планом предусмотрено 198 часов обучения (при условии обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией) и 196 часов обучения (при условии обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией).

Бюджет учебного времени Программы увеличен, в сравнении с Примерной программой, на 8 часов - для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

- «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» — 1 час для проведения промежуточной аттестации;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя» — 1 час для проведения промежуточной аттестации;
- «Основы управления транспортными средствами» - 1 час для проведения промежуточной аттестации;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» — 1 час для проведения промежуточной аттестации;
- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» — 1 час для проведения промежуточной аттестации;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В» — 1 час для проведения промежуточной аттестации:
- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» — 1 час для проведения промежуточной аттестации;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» — 1 час для проведения промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется календарным учебным графиком.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального цикла в целом соответствует Примерной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. N 1490.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Обучение «Движению с прицепом» в количестве 5/6 часов (МКПП/АКПП) проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по предмету.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа включает в себя требования к результатам ее освоения, структуре и примерному содержанию подготовки, а также условиями ее реализации.

Возраст обучающихся — не менее 16 лет (Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения»).

Вождение проводится вне сетки учебного времени.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с

автоматической трансмиссией.

Основная форма обучения - занятие комбинированного типа.

Обеспечивая дидактический, методический и психологический аспекты обучения, на занятиях решаются следующие задачи:

- актуализация знаний и способов действий в реальных дорожных условиях;
- формирование новых знаний и навыков о правилах уверенного и безопасного передвижения на автомобиле в условиях мегаполиса;
- применение полученных знаний и умений на практике.

Психологические задачи Программы направлены на формирование мотивации к включению в социальную и профессиональную деятельность, создание психологического комфорта с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными физическими возможностями. Для людей — это настоящая возможность приобрести уверенность в себе, а также реально оценить свои способности, навыки и пределы своего потенциала. Программа основывается на методике равных возможностей.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям; с применением современных образовательных технологий; с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендовано обращаться в учебный класс по адресу мкрн. Горский, д.86. Данный класс оборудован по программе «Доступная среда».

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек. Занятия проводятся в четыре смены смены, с понедельника по пятницу. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 мин). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 мин).

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения (успешно прошедшие промежуточную аттестацию по предмету «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»).

Преподаватели, реализующие Программу, удовлетворяют требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 г. N 448н.

Мастера производственного обучения, реализующие Программу, удовлетворяют требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2018 г. N 603н. Педагогический состав повышает свою профессиональную квалификацию один раз в три года.



**Учебный план****Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» с ограниченными возможностями здоровья**

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация
<b>1. Учебные предметы Базового цикла</b>				
1.1 Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	43	30	12	1
1.2 Психофизиологические основы деятельности водителя	13	8	4	1
1.3. Основы управления транспортными средствами	15	12	2	1
1.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	18	8	8	2
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>5</b>
<b>2. Учебные предметы Специального цикла</b>				
2.1 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	21	18	2	1
2.2 Основы управления транспортными средствами категории «В»	13	8	4	1
2.3 Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией)	58/56	-	58/56	-
<b>Итого</b>	<b>92/90</b>	<b>26</b>	<b>64/62</b>	<b>2</b>
<b>3. Учебные предметы Профессионального цикла</b>				
3.1 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-	
3.2 Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-	
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>				
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>	<b>199/197</b>	<b>100</b>	<b>92/90</b>	<b>7</b>

## Примечания

1. Экзамен по окончании теоретического курса проводится за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета
2. Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме, предусмотренном программой предмета
3. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией
4. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК для образовательной программы  
ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ трансп. средств категории «В» (понеделный) АНО ПО автошколы «Сигнал»**

№ п/п	Предметы обучения	Часы, из них :										Второй месяц				Третий месяц				Форма ПА	Форма ИА
		Теория	Практика	ПА	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
<b>Учебные предметы базового цикла</b>																					
1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	30	12	1	10	10	10	10	10	3	-	-	-	-	-	-	-	Зачет	КТЭ		
2.	Психофизиологические основы деятельности водителя	8	4	1	-	-	-	-	-	-	8	2	2	-	-	-	-	Зачет	-		
3.	Основы управления транспортными средствами	12	2	1	3	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	Зачет	-		
4.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	8	8	2	-	-	-	-	-	6	4	4	4	-	-	-	-	РСЗ	-		
<b>Учебные предметы специального курса</b>																					
5.	Устройство и техническое обслуживание трансп. ср-в катег. «В»	18	2	1	-	-	-	3	8	2	4	5	-	-	-	-	-	Зачет	КТЭ		
6.	Основы управления транспортными средствами категор. «В»	8	4	1	4	4	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Зачет	КТЭ		
7.	Вождение ТС с МКС	-	58	3	6	6	6	6	1	6	6	6	6	6	6	3	-	КЗ	КПЭ		
8.	Вождение ТС с АКП	-	56	3	6	6	6	4	1	6	6	6	6	6	6	3	-	КЗ	КПЭ		
<b>Учебные предметы профессионального цикла</b>																					
9.	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	-	-	-	-	-	-	-	3	3	2	-	-	-	-	-	РСБ	КТЭ		
10.	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	-	-	-	РСБ	КТЭ		
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	5	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	КТЭ		
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	199	100	90/	10	17	18	18	18	17	17	17	17	15	-	-	-	-	КПЭ		
	<b>ВСЕГО</b>	197	100	88																	

**ПА** – Промежуточная аттестация;

**ИА** – итоговая аттестация;

**КЗ** – контрольные занятия;

**РСЗ** – промежуточная аттестация осуществляется путем подведения итоговой оценки (расчет среднего бала) на основании результатов текущего контроля;

**Вождение ТС с АКП** – Вождение транспортных средств с автоматической трансмиссией;

**Вождение ТС с МКП** – Вождение транспортных средств категории с механической трансмиссией;

**КТЭ** – Комплексный теоретический экзамен.

**КПЭ** – Комплексный практический экзамен.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО автошкола «Сигнал»  
П.П. Шатунов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

## **II. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета (дисциплины) базового цикла  
«Основы законодательства Российской Федерации в сфере  
дорожного движения».

Новосибирск 2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа предмета (дисциплины) разработана на основании Примерной программы учебного предмета «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения», в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808.

Рабочая программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В» АНО ПО автошколе «Сигнал».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в базовый цикл программы.

Целью Программы является формирование правильного и единообразного применения законодательства в сфере дорожного движения. Людям с ограниченными возможностями знания учебного предмета помогают приобрести уверенность в себе, а также реально оценить свои способности, навыки и пределы возможностей.

Задачи Программы:

1. Иметь представление о происхождении и развитии нормативных актов и правил, устанавливающих порядок передвижения на дорогах. Иметь понятие об основных терминах, применяемых в Правилах дорожного движения.

2. Формирование жизненно необходимых качеств, ответственности, внимательности, коллективизма у обучающихся. Формирование социально-защищенной личности водителя путем повышения мотивации к изучению предмета под девизом «грамотный водитель - защищенная личность».

3. Содействие дальнейшему жизненному и профессиональному самоопределению человека с ограниченными физическими возможностями, путем обучения и общения с другими участниками учебного процесса.

4. Формирование общей культуры (в т.ч. культуры здорового и безопасного образа жизни), знаний, умений и навыков в сфере законодательства и правил дорожного движения.

*Первый раздел Программы* представлен пояснительной запиской

*Второй раздел Программы* представлен тематическим планом.

Тематический план содержит перечень тем учебного тематическим планом. предмета с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов. включая время, отводимое на теоретические, практические занятия, промежуточную аттестацию обучающихся.

Тематическим планом предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета продолжительностью 1 час. Всего Программа учебного предмета «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» предусматривает 43 часа:

30 часов - теоретические занятия;

13 часов - практические занятия, из них 1 час — промежуточная аттестация.

Бюджет учебного времени увеличен в сравнении с Примерной программой на 1 час для проведения промежуточной аттестации

*В третьем разделе Программы* представлено содержание учебного предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Программа раскрывает содержание изучаемых разделов и тем учебного предмета. а также указывается порядок изучения, включая зачетное и тестовые занятия.

*Четвертый раздел программы* представлен планируемыми результатами освоения Программы учебного предмета, которая включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также к условиям ее реализации.

*Пятый раздел* содержит условия реализации Программы и включает:

1. Организационно-педагогические;
2. Кадровые;
3. Информационно-методические;
4. Материально-технические.

*Шестой раздел* содержит систему оценки результатов освоения Программы. Система оценки результатов определяет качество усвоения учебного предмета и проводится в виде следующих аттестационных испытаний:

- а) текущий контроль успеваемости, проводится в форме фронтального опроса;
- б) промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

*В седьмом разделе программы* представлен перечень учебно-методических материалов обеспечивающих реализацию Программы учебной дисциплины.

Учебный предмет «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения», является обязательным предметом Базового цикла Программы. Обучающиеся, имеющие право на управление транспортным средством любой категории или подкатегории могут не изучать учебные предметы базового цикла. По желанию эти обучающиеся, имеют право посещать занятия по предмету, без привлечения их на аттестационные испытания.

Программа учебного предмета «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» направлена на формирование знаний законодательства и правил дорожного движения, адаптации личности обучающегося и обучающегося с ограниченными возможностями к жизни в обществе.

Программа разработана и используется для обучения водителей категории «В» с соблюдением условий, без которых невозможно или затруднительно освоение для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ.

### Тематический план учебного предмета

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения</b>			
Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>			
Тема 1. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Тема 2. Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Тема 3. Дорожные знаки	5	5	-
Тема 4. Дорожная разметка	1	1	-
Тема 5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
Тема 6. Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Тема 7. Регулирование дорожного движения	2	2	-
Тема 8. Проезд перекрестков	6	2	4
Тема 9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4

Тема 10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Тема 11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Тема 12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
<b>Итого по разделу</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>12</b>
<b>Итого по разделам</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>12</b>
Тема 13. Промежуточная аттестация	1	1	
<b>Итого по предмету</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>12</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, с распределением учебных часов.**

**Раздел 1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения — 4 часа.**

**Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы — 1 час.**

Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды, ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды. В данном разделе обучающиеся знакомятся с Законом о безопасности дорожного движения, Правилами дорожного движения.

**Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения — 3 часа.**

Задачи и принципы УК Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания: административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

В данном разделе обучающиеся знакомятся с Кодексом об административных правонарушениях, Уголовным кодексом, Гражданским кодексом, Законом об охране окружающей среды, Законом об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО).

**Раздел 2. Правила дорожного движения — 38 часов.**

**Тема 1. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения — 2 часа.**

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее

элементы: пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям, порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении: железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения, виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков: различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

### **Тема 2. Обязанности участников дорожного движения — 2 часа.**

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

### **Тема 3. Дорожные знаки — 5 часов.**

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения: классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их

установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками: действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

### **Тема 4. Дорожная разметка — 1 час.**

Дорожная разметка: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная



разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

#### **Тема 5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части — 6 часов.**

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения: средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки: обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

#### **Тема 6. Остановка и стоянка транспортных средств — 4 часа.**

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки: способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

#### **Тема 7. Регулирование дорожного движения — 2 часа.**

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

#### **Тема 8. Проезд перекрестков — 6 часов.**

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток. грязь. снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

#### **Тема 9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов — 6 часов.**

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

#### **Тема 10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов — 2 часа.**

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной

видимости: обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток: порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

#### **Тема 11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов — 1 час.**

Буксировка транспортных средств. перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке. жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).

#### **Тема 12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств — 1 час.**

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств: требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

#### **Тема 13. Промежуточная аттестация (зачет) — 1 час.**

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся познают:

- Правила дорожного движения, Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения;
- Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев ТС;
- Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения;
- Проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- Правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; В результате освоения учебного предмета обучающиеся овладевают навыками:
- Правильно оценивать дорожную ситуацию, определять порядок движения в зависимости от сигналов светофора, знаков приоритета или сигналов регулировщика.
- Различать временную и постоянную разметку, временные и постоянные знаки.
- Навыками анализа типичных дорожных ситуаций.

#### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ).

##### **Организационно-педагогические условия реализации учебного предмета.**

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы предмета (дисциплины) обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета (дисциплины) в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям; с применением современных образовательных технологий, с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек. Занятия проводятся в три смены, с понедельника по воскресенье. Аудиторная нагрузка составляет не более 4 академических часов в день, с перерывами на отдых и питание. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями в журнале учета занятий.

**Формы и методы обучения:** лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования (презентаций и учебных фильмов) с элементами групповых дискуссий. Практические занятия с использованием материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, утвержденных директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

Преподаватель использует специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех обучающихся: со специальными потребностями в образовании; обучающихся с ограниченными возможностями.

Преподаватель учебной дисциплины эффективно управляет аудиторией, с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающегося, независимо от их возраста, способностей и характера.

##### **Кадровые условия реализации программы учебного предмета.**

Преподаватели учебного предмета имеют уровень образования не ниже среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, без предъявления требований к стажу работы.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения, без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, реализующие рабочую программу предмета, удовлетворяют требованиям профессиональных стандартов.

Педагогический состав повышает свою профессиональную квалификацию один раз в три года.

**Информационно-методические условия реализации Рабочей программы предмета (дисциплины) включают:**

- учебный план, утвержденный директором АНО ПО автошкола «Сигнал»; - календарный учебный график, утвержденный директором АНО ПО автошкола «Сигнал»; - рабочую программу учебного предмета (дисциплины) «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения», утвержденную директором АНО ПО автошкола «Сигнал»; - методические материалы и разработки, утвержденные директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;

- расписание занятий, утвержденное директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;

**Материально-технические условия реализации программы учебного предмета представлены:**

- Федеральный закон от 10.12.1995 М 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; - Постановление Правительства РФ «О правилах дорожного движения» от 23.10.1993 № 1090 (действующая редакция от 30.07.2014);

- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (КоАП РФ) от 30.12.2001 X 195-ФЗ, принят ГД ФС РФ 20.12.2001, действующая редакция от 21.07.2014;

- «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УК РФ) от 13.06.1996 X 63-ФЗ. принят ГД ФС РФ 24.05.1996;

- «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ) от 30.11.1994 М 51-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.10.1994, действующая редакция от 05.05.2014; - Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 1Ч 7-ФЗ. принят ГД ФС РФ 20.12.2001;

- Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО) от 25.04.2002 X 40-ФЗ, принят ГД ФС РФ 03.04.2002, действующая редакция от 21.07.2014;

- Положение Банка России от 19 сентября 2014 г. М 431-П «О правилах обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств»; - Типовые примеры нарушений Правил дорожного движения, учебно-методическое пособие для ИДПС, Новосибирск, 2013 г.

- <https://автошколадома.рф/>;

- <http://signal-54.ru/>

- комплекты плакатов и книг.

Таблица 4

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Основы законодательства Российской Федерации в сфере		

дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт.	1
Средства регулирования дорожного движения	шт.	1
Сигналы регулировщика	шт.	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт.	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт.	1
Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения	шт.	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт.	1
Остановка и стоянка	шт.	1
Проезд перекрестков	шт.	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт.	1
Движение через железнодорожные пути	шт.	1
Движение по автомагистралям	шт.	1
Движение в жилых зонах	шт.	1
Перевозка пассажиров	шт.	1
Перевозка грузов	шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
Страхование автогражданской ответственности	шт.	1
Последовательность действий при ДТП	шт.	1

## 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ПО автошколы «Сигнал».

Контроль уровня освоения предмета проводится с использованием материалов, разработанных педагогическим советом АНО ПО автошколы «Сигнал» и утвержденных директором. Методы контроля и оценки: устный опрос (фронтальный и индивидуальный); беседа; тестирование; решение ситуационных задач.

**Текущий контроль успеваемости** производится по усмотрению преподавателя в виде решения тестов и ситуационных задач в ходе занятия.

### **Промежуточная аттестация**

По окончании изучения предмета (дисциплины) проводится одночасовой **Зачет**. Форма проведения зачета — тестовая. Обучающиеся должны ответить на блок из 10 контрольных вопросов. Наличие ошибок не допускается.

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета.

Зачет проводится в счет часов, добавленных для проведения промежуточной аттестации по предмету. С контрольными вопросами к зачету обучающихся знакомят за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Дата проведения промежуточной аттестации определяется согласно календарному учебному графику и расписанию занятий.

Для обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации дополнительно или повторно аттестация проводится в дополнительные сроки, назначенные директором АНО ПО автошколы «Сигнал»

Для проведения аттестации в дополнительные сроки составляется и объявляется дополнительное расписание консультаций и зачета.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в учебном журнале группы.

Лица, получившие по результатам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку (допустившие более 1-й ошибки) не допускаются к итоговой аттестации и обучению вождению в условиях дорожного движения.

Повторная сдача зачета приводится не ранее 7 (семи) дней.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы предмета (дисциплины), а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются АНО ПО автошкола «Сигнал» на бумажных и/или электронных носителях.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.**

Учебно-методические материалы представлены:

1. Примерной программой предмета (дисциплины) «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения».

2. Рабочей программой предмета (дисциплины) «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения», утвержденной директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

3. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

4. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором АНО ПО автошкола «Сигнал»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО ПО автошкола «Сигнал»  
П.П. Шатунов

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

**III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета (дисциплины) базового цикла  
«Психофизиологические основы деятельности  
водителя».

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа предмета (дисциплины) разработана на основании Примерной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя», в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808.

Рабочая программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В» АНО ПО автошкола «Сигнал».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки; предмет входит в базовый цикл программы.

Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя», является обязательным предметом Базового цикла Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Обучающиеся, имеющие права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории могут не изучать учебные предметы базового цикла.

Целью Программы является формирование адекватного поведения водителя и уважение к другим участникам движения, адаптация людей с ограниченными физическими возможностями к обычной жизни, вовлечения в активную общественную жизнь путем выявления и реабилитационного развития их социальных возможностей, что осуществляется посредством формирования психофизических и практических умений и навыков вождения автомобиля в условиях мегаполиса.

Задачи Программы:

1. Помощь людям с ограниченными физическими возможностями в актуализации самостоятельного образа жизни и активной жизненной позиции.

2. Развитие уверенного поведения на дороге. способности принимать самостоятельные решения.

3. Содействие дальнейшему жизненному и профессиональному самоопределению человека с ограниченными физическими возможностями, путем обучения и общения с другими участниками учебного процесса.

4. Формирование общей культуры (в т.ч. культуры здорового и безопасного образа жизни), знаний, умений и навыков психофизической культуры водителей транспортных средств категории «В», адаптации личности обучающегося с ограниченными физическими возможностями к жизни в обществе.

Программа разработана с соблюдением условий, без которых невозможно или затруднительно освоение программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Людям с ограниченными возможностями помогает приобрести уверенность в себе, а также реально оценить свои способности, навыки и пределы возможностей.

Структура и содержание Программы представлено пояснительной запиской, тематическим планом, содержанием программы учебного предмета, планируемыми результатами освоения программы учебного предмета, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов освоения программы учебного предмета, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы учебного предмета.

*Первый раздел Программы* представлен пояснительной запиской.

*Второй раздел Программы* представлен тематическим планом.

Тематический план содержит перечень тем учебного предмета с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия, промежуточную аттестацию обучающихся.

Тематическим планом предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета продолжительностью 1 час. Всего Программа учебного предмета «Психофизиологические



основы деятельности водителя» предусматривает 13 часов: 8 часов - теоретические занятия;

4 часа - практические занятия, 1 час — зачетное занятие. Бюджет учебного времени увеличен в сравнении с Примерной программой на 1 час - для проведения промежуточной аттестации.

В третьем разделе Программы представлено содержание учебного предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Четвертый раздел программы представлен планируемыми результатами освоения Программы учебного предмета, которая включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также к условиям ее реализации. В результатах освоения Программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт психофизической культуры управления транспортным средством.

Пятый раздел содержит условия реализации Программы и включает:

1. Организационно-педагогические;
2. Кадровые;
3. Информационно-методические;
4. Материально-технические.

Шестой раздел содержит систему оценки результатов освоения Программы. Система оценки результатов определяет качество усвоения учебного предмета и проводится в виде следующих аттестационных испытаний:

а) текущий контроль успеваемости, проводится в форме тестирования; б) промежуточная аттестация, проводится в форме зачета.

В седьмом разделе программы представлен перечень учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию Программы учебной дисциплины.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ.

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Тема 2. Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Тема 3. Основы эффективного общения	2	2	-
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Всего	12		
Тема 6. Промежуточная аттестация	1	-	1
Итого по предмету	13	8	5

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, с распределением учебных часов.

**Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки — 2 часа.**

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства

(устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем) причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством: информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение: факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

#### **Тема 2. Этические основы деятельности водителя — 2 часа.**

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент: влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

#### **Тема 3. Основы эффективного общения — 2 часа.**

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения, барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения: правила, повышающие эффективность общения.

#### **Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов — 2 часа.**

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя: эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

#### **Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов — 4 часа.**

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. Психологический практикум.

**Тема 6. Промежуточная аттестация (зачет) — 1 час.**

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.**

В результате освоения учебного предмета обучающиеся познают;

- основы физиологии психических процессов, участвующих в процессе управления транспортным средством;
- виды эмоций и их влияние на процесс управления транспортным средством;
- методы управления собственным эмоциональным состоянием;
- основы конфликтологии и методы управления конфликтами;

В результате освоения учебного предмета обучающиеся овладевают навыками и технологиями:

- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- технологиями повышения концентрации внимания и мобилизации психических процессов;
- технологиями конструктивного разрешения конфликтов;
- приемами психологической защиты от стрессовых ситуаций;
- приемами управления собственным эмоциональным состоянием.

#### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ).**

**Организационно-педагогические условия реализации учебного предмета.**

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы предмета (дисциплины) обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета (дисциплины) в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям; с применением современных образовательных технологий; с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами. Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек. Занятия проводятся в три смены, с понедельника по воскресенье. Аудиторная нагрузка составляет не более 4 академических часов в день с перерывами на отдых и питание. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями в журнале учета занятий.

Преподаватель использует специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех обучающихся: со специальными потребностями в образовании; обучающихся с ограниченными возможностями.

Преподаватель учебной дисциплины эффективно управляет аудиторией, с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающегося, независимо от их возраста, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.

**Формы и методы обучения:** лекции с использованием мультимедийного оборудования

(презентаций и учебных фильмов) с элементами групповых дискуссий. Тестирование и обсуждение результатов. Лекция-диалог, деловые игры.

### **Кадровые условия реализации программы учебного предмета.**

Преподаватели учебного предмета имеют уровень образования не ниже среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, без предъявления требований к стажу работы.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения, без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, реализующие рабочую программу предмета, удовлетворяют требованиям профессиональных стандартов.

Педагогический состав повышает свою профессиональную квалификацию один раз в три года.

**Информационно-методические условия реализации** Рабочей программы предмета (дисциплины) включают:

- учебный план, утвержденный директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- календарный учебный график, утвержденный директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- рабочую программу учебного предмета (дисциплины) «Психофизиологические основы деятельности водителя», утвержденную директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- методические материалы и разработки, утвержденные директором АНО ПО автошкола «Сигнал»
- расписание занятий, утвержденное директором АНО ПО автошкола «Сигнал»

### **Материально-технические условия реализации программы учебного предмета представлены:**

- Алдер, Гарри НЛП: современные психотехнологии = NLP for Managers: how to achieve excellence at work \ Dr/ Harry Alder/ Гарри Адлер – 2-е изд. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2001. - 160 с.: ил., табл., схемы - (Сам себе психолог). - Словарь: с. 155-156. ISBN 5-318-00256-0. - ISBN 0-7499-1613-3 (англ.).
- Каменская, Валентина Георгиевна Психология развития: общие и специальные вопросы: учебное пособие по специальности «Педагогика»: доп. УМО вузов РФ /В. Г. Каменская, И.Е. Мельникова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс. 2008.- 368 с. (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 342-350. — Словарь: с. 351-367. - ISBN 978-5-89814-420-3.
- Гудков В.П. Ученик за рулем. — М.: 000 «Мир Автокниг», 2012. — 64 с.
- комплекты плакатов и книг.

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	2
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт.	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт.	1

Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт.	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт.	1

## **6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОСВОЕНИЯ.**

### **Форма аттестации:**

Контроль уровня освоения предмета проводится с использованием материалов, разработанных педагогическим советом АНО ПО автошколы «Сигнал» и утвержденных директором.

**Текущий контроль успеваемости** производится по усмотрению преподавателя в виде решения тестов и ситуационных задач в ходе занятия.

### **Промежуточная аттестация.**

По окончании изучения данного раздела проводится одночасовой **Зачет**. Форма проведения зачета — устная.

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета.

Зачет проводится в счет часов, добавленных для промежуточной аттестации по предмету. С контрольными вопросами к зачету обучающихся знакомят за две недели до проведения промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации по предмету допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по результатам текущей аттестации по данному предмету.

Зачет проводится устно по билетам (всего 5 билетов). Каждый билет содержит 2 вопроса. Зачет считается сданным, если обучающийся дал полный ответ на оба вопроса. Отметка (зачет/незачет) по предмету выставляется в учебном журнале.

Дата проведения промежуточной аттестации определяется согласно календарному учебному графику и расписанию занятий.

Для обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации дополнительно или повторно аттестация проводится в дополнительные сроки, назначенные директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

Для проведения аттестации в дополнительные сроки составляется и объявляется дополнительное расписание консультаций и зачета.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются АНО ПО автошколы «Сигнал» на бумажных и электронных носителях.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.**

Учебно-методические материалы представлены:

1. Примерной программой предмета (дисциплины) «Психофизиологические основы деятельности водителя».
2. Рабочей программой предмета (дисциплины) «Психофизиологические основы деятельности водителя», утвержденной директором АНО ПО автошколы «Сигнал».
3. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором АНО ПО автошколы «Сигнал».
4. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО ПО автошкола «Сигнал»  
П.П. Шатунов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

**IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета (дисциплины) базового цикла «Основы  
управления транспортными средствами».

Новосибирск 2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа предмета (дисциплины) разработана на основании Примерной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами». в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808.

Рабочая программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов. учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы; программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В» АНО ПО автошколы «Сигнал»

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в базовый цикл программы.

Цель изучения предмета (дисциплины): формирование у обучающегося системы знаний применения правил безопасного управления транспортным средством в различных дорожных условиях, путем развития навыков безопасного вождения транспортных средств.

Задачи изучения предмета (дисциплины):

- Ознакомление с принципами и основами дорожного движения.
- Понимание профессиональной надежности водителя.
- Изучение влияния свойств транспортного средства на эффективность и безопасность движения и управления.
- Изучение влияния дорожных условий на безопасность движения.
- Изучение принципов эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.
- Овладение навыками обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

*Первый раздел Программы* представлен пояснительной запиской.

*Второй раздел Программы* представлен тематическим планом.

Тематический план содержит перечень тем учебного предмета с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические. практические занятия.

Всего Программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами» предусматривает 15 часов:

12 часов - теоретические занятия; 2 часа - практические занятия; 1 час промежуточная аттестация.

Бюджет учебного времени увеличен в сравнении с Примерной программой на 1 час - для проведения промежуточной аттестации

*В третьем разделе Программы* представлено содержание учебного предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Программа раскрывает содержание изучаемых разделов и тем учебного предмета, а также указывается порядок изучения учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

Программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем. а также распределение учебных часов по разделам и темам.

*Четвертый раздел программы* представлен планируемыми результатами освоения Программы учебного предмета, которая включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также к условиям ее реализации. В результатах освоения Программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются теоретические знания основ управления транспортным средством.

Пятый раздел содержит условия реализации Программы и включает:

1. Организационно-педагогические;
2. Кадровые;
3. Информационно-методические;
4. Материально-технические.

Шестой раздел содержит систему оценки результатов освоения Программы. Система оценки результатов определяет качество усвоения учебного предмета и проводится в виде следующих аттестационных испытаний:

- текущий контроль успеваемости, проводится в форме фронтального опроса, групповой и индивидуальной работы по итогам изучаемой темы.

- промежуточная аттестация. проводится по форме зачета. Проверка успешного усвоения обучающегося учебного материала заключается в изготовлении контрольной работы: составлением ситуационной задачи и её решением. Вид зачета— обычный.

Зачетное занятие показывает результаты теоретических знаний и практических умений. Обучающиеся с неудовлетворительной оценкой (незачет) имеют право на дополнительную подготовку индивидуально, на усмотрение преподавателя учебного предмета в форме дополнительных занятий.

В седьмом разделе программы представлен перечень учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию Программы учебной дисциплины.

Любям с ограниченными возможностями знания и умения учебного предмета помогают приобрести уверенность в себе, а также реально оценить свои способности. навыки и расширить пределы своих возможностей.

Программа разработана с соблюдением условий, без которых невозможно или затруднительно освоение для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ.

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Дорожное движение	2	2	-
Тема 2. Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Тема 5. Принципы эффективного и безопасного и экологичного управления транспортным средством	2	2	-
Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Всего	14	12	2
Тема 7. Промежуточная аттестация	1	-	1
Итого по предмету	15	12	3



### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, с распределением учебных часов.**

#### **Тема 1. Дорожное движение — 2 часа.**

Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока: соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

#### **Тема 2. Профессиональная надежность водителя — 2 часа.**

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством: обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний. курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

#### **Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления — 2 часа.**

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса: круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении, скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средств; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость. Решение ситуационных задач.

#### **Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения — 4 часа.**

Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость

расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия: безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП: зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий — ведомый»: безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

#### **Тема 5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством — 2 часа.**

Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством: регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива — действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством: безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

#### **Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения — 2 часа.**

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности: опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; мифы о ремнях безопасности; Законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; Законодательство Российской Федерации об использовании детских удерживающих устройств; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

#### **Тема 7. Промежуточная аттестация — 1 час.**

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.**

В результате освоения учебного предмета обучающиеся познают: основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами «водитель — автомобиль — дорога» и «водитель — автомобиль», особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; порядок вызова аварийных и спасательных служб; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов,

велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности. В результате освоения учебного предмета обучающиеся овладевают навыками: безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании; своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств). приемами оценки дорожной ситуации в зависимости от погодных условий и действий других участников дорожного движения. навыками прогнозирования и предотвращения возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств).

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ).**

### **Организационно-педагогические условия реализации учебного предмета.**

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы предмета (дисциплины) обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета (дисциплины) в полном объеме. соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям; с применением современных образовательных технологий, с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами. Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек. Занятия проводятся в три смены, с понедельника по воскресенье. Аудиторная нагрузка составляет не более 4 академических часов в день, с

перерывами на отдых и питание. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями в журнале учета занятий.

Преподаватель использует специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех обучающихся: со специальными потребностями в образовании; обучающихся с ограниченными возможностями.

Преподаватель учебной дисциплины эффективно управляет аудиторией с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания. мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающегося, независимо от их возраста, способностей и характера.

**Формы и методы обучения:** лекции с использованием наглядного учебного оборудования, мультимедийного оборудования (презентаций и учебных фильмов) с элементами групповых дискуссий. Лекции и практические занятия с использованием тренажеров для отработки первоначальных навыков управления ТС.

### **Кадровые условия реализации программы учебного предмета.**

Преподаватели учебного предмета имеют уровень образования не ниже среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, без предъявления требований к стажу работы.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения, без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, реализующие рабочую программу предмета, удовлетворяют требованиям профессиональных стандартов.

Педагогический состав повышает свою профессиональную квалификацию один раз в три года.

**Информационно-методические условия реализации** Рабочей программы предмета (дисциплины) включают:

- учебный план, утвержденный директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- календарный учебный график, утвержденный директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- рабочую программу учебного предмета (дисциплины) «Основы управления транспортными средствами», утвержденную директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- методические материалы и разработки, утвержденные директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- расписание занятий, утвержденное директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

**Материально-технические условия реализации программы учебного предмета представлены:**

Таблица 8

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Тренажер (рулевая колонка)	шт.	-
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основы управления транспортными средствами</b>		
Сложные дорожные условия	шт.	1
Виды и причины ДТП	шт.	1
Типичные опасные ситуации	шт.	1
Сложные метеоусловия	шт.	1
Движение в темное время суток	шт.	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт.	1
Способы торможения	шт.	1
Тормозной и остановочный путь	шт.	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт.	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт.	1
Профессиональная надежность водителя	шт.	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт.	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт.	1
Безопасное прохождение поворотов	шт.	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт.	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт.	1
Типичные ошибки пешеходов	шт.	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	1

## **6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ПО автошколы «Сигнал».

Контроль уровня освоения предмета проводится с использованием материалов, разработанных педагогическим советом АНО ПО автошколы «Сигнал» и утвержденных директором.

**Текущий контроль успеваемости** производится по усмотрению преподавателя в виде решения тестов и ситуационных задач в конце занятия.

### **Промежуточная аттестация**

По окончании изучения предмета (дисциплины) проводится одночасовой **Зачет**. Форма проведения зачета — тестовая. Обучающиеся должны ответить на блок из 10 контрольных вопросов. Допускается наличие 1-й ошибки.

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета.

Зачет проводится в счет часов, добавленных для промежуточной аттестации по предмету. С контрольными вопросами к зачету обучающихся знакомят за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Дата проведения промежуточной аттестации определяется согласно календарному учебному графику и расписанию занятий.

Для обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации дополнительно или повторно аттестация проводится в дополнительные сроки, назначенные директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

Для проведения аттестации в дополнительные сроки составляется и объявляется дополнительное расписание консультаций и зачета.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в учебном журнале группы.

Лица, получившие по результатам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку (допустившие более 1-й ошибки) не допускаются к итоговой аттестации.

Повторная сдача зачета приводится не ранее 7 (семи) дней.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы предмета (дисциплины), а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются АНО ПО автошколы «Сигнал» на бумажных и/или электронных носителях.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.**

Учебно-методические материалы представлены:

1. Примерной программой предмета (дисциплины) «Основы управления транспортными средствами».
2. Рабочей программой предмета (дисциплины) «Основы управления транспортными средствами», утвержденной директором АНО ПО автошколы «Сигнал».
3. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором АНО ПО автошколы «Сигнал».
4. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО ПО автошкола «Сигнал»  
П.П. Шатунов

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

## **V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного предмета (дисциплины) базового цикла  
«Первая помощь при дорожно-транспортном  
происшествии».

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа предмета (дисциплины) разработана на основании Примерной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808.

Рабочая программа предмета представлена пояснительной запиской. тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов. Учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В» АНО ПО Автошкола «Сигнал».

Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» является обязательным предметом Базового цикла Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Обучающиеся, имеющие право на управление транспортным средством любой категории или подкатегории могут не изучать учебные предметы базового цикла. Обучающимся, имеющим права, рекомендуется посещение учебной дисциплины «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», с освобождением от аттестационных испытаний.

Программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» направлена на формирование оперативного поведения при дорожно-транспортных происшествиях, здорового образа жизни. адаптации личности обучающегося с ограниченными возможностями к жизни в обществе.

Любям с ограниченными возможностями помогает приобрести уверенность в себе, знания оказания первой помощи, а также реально оценить свои способности, навыки и пределы возможностей. У людей без ограничений здоровья воспитывает терпимость и уважение к проблемам других участников дорожного движения, помогает приобрести уверенность в различных ситуациях при дорожно-транспортных происшествиях.

Целью Программы является формирование адекватного поведения водителя и уважения к другим участникам движения, адаптация людей с ограниченными физическими возможностями к обычной жизни, вовлечения в активную общественную жизнь путем выявления и реабилитационного развития их социальных возможностей. что осуществляется посредством формирования психофизических и практических умений и навыков выполнения приемов и знания механизмов по оказанию доврачебной (самопомощи) пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Задачи Программы:

1. Помощь людям с ограниченными физическими возможностями в актуализации самостоятельного образа жизни и активной жизненной позиции.

2. Развитие уверенного поведения на дороге, способности принимать самостоятельные решения.

3. Содействие дальнейшему жизненному и профессиональному самоопределению человека с ограниченными физическими возможностями, путем обучения и общения с другими участниками учебного процесса.

4. Формирование общей культуры (в т.ч. культуры здорового и безопасного образа жизни), знаний, умений и навыков оказания доврачебной помощи, адаптации личности обучающегося с ограниченными физическими возможностями к жизни в обществе.

Количество часов на освоение программы предмета: 17 часов, в том числе теоретические занятия - 8 часов — теоретическое обучение, 8 часов — практическое обучение; 1 час - промежуточная аттестация. Бюджет учебного времени увеличен в сравнении с Примерной программой на 1 час - для проведения промежуточной аттестации.

Последовательность изучения разделов и тем задается тематическим планом и содержанием учебного предмета, которые представлены во втором и третьем разделах Рабочей программы учебного предмета.

*Первый раздел Программы* представлен пояснительной запиской.

*Второй раздел Программы* представлен тематическим планом.

Тематический план содержит перечень тем учебного предмета с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия, промежуточную аттестацию обучающихся.

*В третьем разделе Программы* представлено содержание учебного предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

*Четвертый раздел программы* представлен планируемыми результатами освоения Программы учебного предмета, которая включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также к условиям ее реализации. В результатах освоения Программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.

*Пятый раздел* содержит условия реализации Программы и включает:

1. Организационно-педагогические;
2. Кадровые;
3. Информационно-методические условия;
4. Материально-технические.

*Шестой раздел* содержит систему оценки результатов освоения Программы. Система оценки результатов определяет качество усвоения учебного предмета и проводится в виде следующих аттестационных испытаний:

- а) текущий контроль успеваемости, проводится в форме тестирования;
- б) промежуточная аттестация (контроль усвоенных знаний по итогам окончания изучения учебной дисциплины) проводится в форме зачета.

*В седьмом разделе программы* представлен перечень учебно-методических материалов обеспечивающих реализацию Программы предмета.

Программа разработана и используется для обучения водителей категории «В» с соблюдением условий, без которых невозможно или затруднительно освоение для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ.

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретическ ие занятия	Практическ ие занятия
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Итого	16	8	8
Тема 5. Промежуточная аттестация	2	-	2
<b>Итого по предмету</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>



### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, с распределением учебных часов.**

#### **Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи — 2 часа.**

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма, организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

#### **Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения — 4 часа.**

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии: способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания, отработка приёмов закрытого массажа сердца: выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

#### **Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах — 4 часа.**

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов

наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного), способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

#### **Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии — 6 часов.**

Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника: способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи: простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт,

через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно--транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

**Тема 5. Промежуточная аттестация (зачет) — 1 час.**

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.**

В результате освоения Программы обучающиеся познают:

- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов;
- способы действий в реальных дорожных условиях;
- правила уверенного и безопасного передвижения на автомобиле в условиях мегаполиса;

В результате освоения Программы обучающиеся овладевают навыками:

- управлять своим эмоциональным состоянием;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
  - выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно--транспортном происшествии;
- учитывать особенности при оказании помощи в дорожно-транспортном происшествии.

#### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ).**

**Организационно-педагогические условия реализации учебного предмета.**

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы предмета (дисциплины) обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета (дисциплины) в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям; с применением современных образовательных технологий, с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами. Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек. Занятия проводятся в три смены, с понедельника по воскресенье. Аудиторная нагрузка составляет не более 4 академических часов в день, с перерывами на отдых и питание. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями в журнале учета занятий.

Преподаватель использует специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех обучающихся: со специальными потребностями в образовании;

обучающихся с ограниченными возможностями.

Преподаватель учебной дисциплины эффективно управляет аудиторией, с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающегося, независимо от их возраста, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения.

**Формы и методы обучения:** лекции с использованием наглядного учебного оборудования, мультимедийного оборудования (презентаций и учебных фильмов) с элементами групповых дискуссий. Практические занятия с использованием тренажеров для отработки приемов оказания первой помощи.

**Кадровые условия** реализации программы учебного предмета Преподаватели учебного предмета имеют уровень образования не ниже среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, без предъявления требований к стажу работы.

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения, без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, реализующие рабочую программу предмета, удовлетворяют требованиям профессиональных стандартов.

Педагогический состав повышает свою профессиональную квалификацию один раз в три года.

**Информационно-методические условия реализации Рабочей программы предмета (дисциплины) включают:**

- учебный план, утвержденный директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- календарный учебный график, утвержденный директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- рабочую программу учебного предмета (дисциплины) «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», утвержденную директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- методические материалы и разработки, утвержденные директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- расписание занятий, утвержденное директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

**Материально-технические условия реализации программы учебного предмета представлены:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие для вузов: рек. УМО вузов РФ/ Р. И. Айзман, Н. В. Балиоз, С. В. Белоглазова и др.; под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сиб. университетское изд-во, 2005. - 464 сл ил.-(Университетская серия). – Библиогр.: с. 384-387. - Доступна эл. версия. ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru4161>. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Словарь: с. 398-462. - ISBN 5-94087-393-6.

2. Тимофеев, Игорь Владимирович Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях/ И. В. Тимофеев, С. А. Анденко. - Санкт-Петербург: ДНК, 2001. - 120 сл ил. - (Наука выживать). - ISBN 5-901562-03-8.

3. Захарова А.Е. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях: практическое пособие. – М.:Мир Автокниг, 2014. — 80 с.: ил

4. <http://автошколадама.рф/>;

5. комплекты плакатов и книг,

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно- легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	шт.	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект рекомендуемый	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	20
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1

## **6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ПО автошкола «Сигнал».

Контроль уровня освоения предмета проводится с использованием материалов, разработанных педагогическим советом АНО ПО автошкола «Сигнал» и утвержденных

директором.

Текущий контроль успеваемости производится по усмотрению преподавателя в виде решения тестов и ситуационных задач в ходе занятия.

**Промежуточная аттестация**

По окончании изучения предмета (дисциплины) проводится одночасовой Зачет. Форма проведения зачета — тестовая. Обучающиеся должны ответить на блок из 10 контрольных вопросов. Допускается наличие 1-й ошибки.

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета.

Зачет проводится в счет часов, добавленных для промежуточной аттестации по предмету. С контрольными вопросами к зачету обучающихся знакомят за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Дата проведения промежуточной аттестации определяется согласно календарному учебному графику и расписанию занятий.

Для обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации дополнительно или повторно аттестация проводится в дополнительные сроки, назначенные директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

Для проведения аттестации в дополнительные сроки составляется и объявляется дополнительное расписание консультаций и зачета.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в учебном журнале группы.

Лица, получившие по результатам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку (допустившие более 1-й ошибки) не допускаются к итоговой аттестации.

Повторная сдача зачета проводится не ранее 7 (семи) дней.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы предмета (дисциплины), а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются АНО ПО автошколы «Сигнал» на бумажных и/или электронных носителях.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.**

Учебно-методические материалы представлены:

1. Примерной программой предмета (дисциплины) «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».
2. Рабочей программой предмета (дисциплины) «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», утвержденной директором АНО ПО автошколы «Сигнал»
3. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором АНО ПО автошколы «Сигнал».
4. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО ПО автошкола «Сигнал»  
П.П. Шатунов

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

## **VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного предмета (дисциплины) базового цикла  
«Устройство и техническое обслуживание  
транспортных средств категории «В» как объектов  
управления».

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа предмета (дисциплины) разработана на основании Примерной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808.

Рабочая программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В» АНО ПО автошкола «Сигнал».

Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» является обязательным предметом Специального цикла Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». К изучению предмета допускаются обучающиеся, успешно освоившие предметы базового цикла и лица, имеющие права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории, не изучающие учебные предметы базового цикла.

Программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» направлена на формирование знаний устройства составных систем транспортного средства категории «В», и умений осуществлять техническое обслуживание транспортных средств категории «В», особенностей технических узлов для водителей с ограниченными возможностями.

*Цель Программы* - является формирование у обучающихся системы знаний по назначению, устройству, работе и взаимодействию всех агрегатов и механизмов автомобиля для обеспечения наиболее эффективного его использования. Людям с ограниченными возможностями учебная дисциплина помогает приобрести знания и умения в устройстве и техническом обслуживании транспортного средства категории «В», оснащенных дополнительным оборудованием в индивидуальном порядке, а также реально оценить свои способности, навыки и пределы возможностей.

*Задачи изучения предмета (дисциплины):*

- Ознакомление с общим устройством транспортных средств категории «В»;
- Ознакомление с устройством и принципом работы узлов и агрегатов транспортного средства;
- Ознакомление с принципами и условиями работы электронных систем и помощников транспортного средства;
- Ознакомление с общим устройством прицепов и тягово-сцепных устройств;
- Изучение системы оказания технического обслуживания и мер безопасности и защиты природной среды при эксплуатации транспортного средства;
- Отработка навыков устранения мелких неисправностей транспортного средства.

*Первый раздел* Программы представлен пояснительной запиской.

*Второй раздел* Программы представлен тематическим планом.

Тематический план содержит перечень разделов и тем учебного предмета с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия, промежуточную аттестацию обучающихся.

Тематическим планом предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета продолжительностью 1 час. Всего Программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» предусматривает 21 час: 18 часов - теоретические занятия, 3 часа - практические занятия, из них 1 час — промежуточная аттестация.

Бюджет учебного времени увеличен в сравнении с Примерной программой на 1 час - для проведения промежуточной аттестации.



В третьем разделе Программы представлено содержание учебного предмета.

Программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам (тематический план), включая решение ситуационных задач и зачетное занятие.

Четвертый раздел программы представлен планируемыми результатами освоения Программы учебного предмета, которая включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также к условиям ее реализации.

Пятый раздел содержит условия реализации Программы и включает:

1. Организационно-педагогические;
2. Кадровые;
3. Информационно-методические;
4. Материально-технические.

Шестой раздел содержит систему оценки результатов освоения Программы.

Система оценки результатов определяет качество усвоения учебного предмета и проводится в виде следующих аттестационных испытаний:

а) текущий контроль успеваемости проводится в форме фронтального опроса по окончании изучения темы;

б) промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В седьмом разделе программы представлен перечень учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию Программы предмета.

Программа разработана с соблюдением условий, без которых невозможно или затруднительно освоение для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ.

Таблица 11

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические, контрольные занятия
<b>Раздел 1. Устройство транспортных средств</b>			
Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
Тема 3. Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Тема 4. Общее устройство и работа трансмиссии	2	2	-
Тема 5. Назначение и состав ходовой части	2	2	*
Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
Тема 8. Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Тема 9. Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
<b>Итого по разделу</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-
<b>Раздел 2. Техническое обслуживание</b>			
Тема 1. Система технического обслуживания	1	1	-
Тема 2. Меры безопасности и защиты	1	1	-

окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства			
Тема 3. Устранение неисправностей <sup>3</sup>	2	-	2
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого по разделам</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
Тема 4. Промежуточная аттестация	1		1
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>3</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, с распределением учебных часов.**

#### **Раздел 1. Устройство транспортных средств - 16 часов.**

##### **Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «В» - 1 час.**

Общее устройство транспортных средств категории «В»: назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

##### **Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности — 1 час.**

Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова, шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство); системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида: низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

##### **Тема 3. Общее устройство и работа двигателя — 2 часа.**

Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения, назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; марки охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем

питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); марки и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### **Тема 4. Общее устройство трансмиссии — 2 часа.**

Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления. их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач: понятие о передаточном числе и крутящем моменте, схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач: особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности: назначение. устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

#### **Тема 5. Назначение и состав ходовой части — 2 часа.**

Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка, назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок: назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок. влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### **Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем — 2 часа.**

Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### **Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления— 2 часа.**

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля:

устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг: неисправности систем рулевого управления. при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### **Тема 8. Электронные системы помощи водителю — 2 часа.**

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее — АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы— ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза. функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции. адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

#### **Тема 9. Источники и потребители электрической энергии — 1 час.**

Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи. их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания: разновидности систем зажигания. их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания: электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания: общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света: неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### **Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств — 1 час.**

Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории 01: общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей): назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

порядок проведения; предприятия. осуществляющие технический осмотр транспортных средств: подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

### **Раздел 2. Техническое обслуживание - 4 часа**

#### **Тема 1. Система технического обслуживания – 1 час.**

Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов автомобилей и прицепов; предприятия, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; предприятия, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

#### **Тема 2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства — 1 час.**

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации

транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

### **Тема 3. Устранение неисправностей — 2 часа.**

Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи: снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

### **Тема 4. Промежуточная аттестация — 1 час.**

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.**

В результате освоения учебного предмета обучающиеся познают:

- основы безопасного управления транспортными средствами.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся овладевают навыками:

- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- навыками безопасного управления транспортным средством;
- навыками обслуживания транспортного средства;
- навыками устранения мелких неисправностей.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ДИСЦИПЛИНЫ).**

### **Организационно-педагогические условия реализации учебного предмета.**

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы предмета (дисциплины) обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета (дисциплины) в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям; с применением современных образовательных технологий. с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами.

Практическое обучение проводится с применением учебного транспортного средства на закрытой площадке под руководством преподавателя и мастера производственного обучения вождению.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек. Занятия проводятся в три смены, с понедельника по воскресенье. Аудиторная нагрузка составляет не более 4 академических часов в день с перерывами на отдых и питание. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями в журнале учета занятий.

Преподаватель использует специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех обучающихся: со специальными потребностями в образовании; обучающихся с ограниченными возможностями.

Преподаватель учебной дисциплины эффективно управляет аудиторией. с целью

вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающегося, независимо от их возраста, способностей и характера.

*Формы и методы обучения:* лекции с использованием наглядного учебного оборудования, мультимедийного оборудования (презентаций и учебных фильмов) с элементами групповых дискуссий. Практические занятия с использованием тренажеров (учебных транспортных средств).

#### **Кадровые условия реализации программы учебного предмета.**

Преподаватели учебного предмета имеют уровень образования не ниже среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, без предъявления требований к стажу работы.

Мастера производственного обучения вождению имеют уровень образования не ниже среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, без предъявления требований к стажу работы. Стаж управления транспортным средством превышает 3 года.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения. без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, реализующие рабочую программу предмета,, удовлетворяют требованиям профессиональных стандартов.

Педагогический состав повышает свою профессиональную квалификацию один раз в три года.

**Информационно-методические условия реализации** Рабочей программы предмета (дисциплины) включают:

- учебный план, утвержденный директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- календарный учебный график, утвержденный директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- рабочую программу учебного предмета (дисциплины) «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», утвержденную директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- методические материалы и разработки, утвержденные директором АНО ПО автошкола «Сигнал»
- расписание занятий, утвержденное директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

**Материально-технические условия реализации программы учебного предмета представлены:**

1. Тренажеры, обеспечивающие первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления. контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством — в качестве тренажеров используются учебные транспортные средства.

2. Родичев, Вячеслав Александрович Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: Учебник водителя автотранспортных средств категории «В»/ В.А. Родичев,,А.А. Кива — 3е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005 г. Допущено Министерством образования РФ;

3. Семенов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. — М.: ООО «Мир Автокниг», 2013. — 128 с.: ил.;

4. <http://signal-54.ru/>;

5. комплекты плакатов и книг.

Таблица 12

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
------------------------------------	-------------------	------------

Оборудование и технические средства обучения		
учебное ТС	шт.	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт.	1
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран (монитор, электронная доска)	шт.	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	шт.	1
Магнитно-маркерная доска	шт.	1
Учебно-наглядные пособия <sup>4</sup>		
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	шт.	1
Классификация автомобилей	шт.	1
Общее устройство автомобиля	шт.	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт.	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт.	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт.	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт.	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт.	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт.	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт.	1
Передняя и задняя подвески	шт.	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт.	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт.	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт.	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт.	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт.	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт.	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт.	1
Классификация прицепов	шт.	1
Общее устройство прицепа	шт.	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт.	1
Электрооборудование прицепа	шт.	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт.	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт.	1

## 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ПО автошколы «Сигнал».

Контроль уровня освоения предмета проводится с использованием материалов, разработанных педагогическим советом АНО ПО автошколы «Сигнал» и утвержденных директором.

**Текущий контроль успеваемости** производится по усмотрению преподавателя в виде

решения тестов и ситуационных задач в ходе занятия.

### **Промежуточная аттестация**

По окончании изучения предмета (дисциплины) проводится одночасовой **Зачет**. Форма проведения зачета — тестовая. Обучающиеся должны ответить на блок из 10 контрольных вопросов. Допускается наличие 1-й ошибки.

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета.

Зачет проводится в счет часов, добавленных для проведения промежуточной аттестации по предмету. С контрольными вопросами к зачету обучающихся знакомят за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Дата проведения промежуточной аттестации определяется согласно календарному учебному графику и расписанию занятий.

Для обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации дополнительно или повторно аттестация проводится в дополнительные сроки, назначенные директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

Для проведения аттестации в дополнительные сроки составляется и объявляется дополнительное расписание консультаций и зачета.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в учебном журнале группы.

Лица, получившие по результатам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку (допустившие более 1-й ошибки) не допускаются к итоговой аттестации.

Повторная сдача зачета приводится не ранее 7 (семи) дней.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы предмета (дисциплины), а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются АНО ПО автошколы «Сигнал» на бумажных и/или электронных носителях.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.**

Учебно-методические материалы представлены:

1. Примерной программой предмета (дисциплины) «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».
2. Рабочей программой предмета (дисциплины) «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления». утвержденной директором АНО ПО автошколы «Сигнал».
3. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса. утвержденными директором АНО ПО автошколы «Сигнал».
4. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором АНО ПО автошколы «Сигнал».



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО ПО автошкола «Сигнал»  
П.П. Шатунов

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

## **VII. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета (дисциплины) специального цикла  
«Основы управления транспортными средствами  
категории «В».

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа предмета (дисциплины) разработана на основании Примерной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В», в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808.

Рабочая программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы. условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов. учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В» АНО ПО автошкола «Сигнал».

Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В», является обязательным предметом Специального цикла Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». К изучению предмета допускаются обучающиеся, успешно освоившие предметы базового цикла и лица, имеющие права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории, не изучающие учебные предметы базового цикла.

Программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В» направлена на формирование знаний безопасного управления ТС, адаптации личности обучающегося и обучающегося с ограниченными возможностями к жизни в обществе.

Цель Программы — освоение принципов безопасной техники управления транспортным средством категории «В» в различных дорожных условиях. Помощь людям с ограниченными возможностями приобрести уверенность в себе, а также реально оценить свои способности, навыки и пределы возможностей.

Задачи Программы:

1. Изучение основных приемов управления транспортным средством категории «В».
2. Изучение основных приемов управления транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях.

В данном разделе упор делается на преподавание «защитного» вождения ТС в условиях мегаполиса, с использованием стационарных тренажеров, видеоматериалов и учебных транспортных средств. Использование в процессе обучения вождению стационарных тренажеров позволяет обучающимся освоить навыки управлением ТС, развить мышечную память движений управления ТС.

Обучение проводится с использованием тренажеров для отработки движений управления транспортным средством в штатных и нештатных ситуациях. Также освоение данного материала происходит во время практических занятий на учебном транспортном средстве.

*Первый раздел Программы* представлен пояснительной запиской.

*Второй раздел Программы* представлен тематическим планом.

Тематический план содержит перечень тем учебного предмета с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия, промежуточную аттестацию обучающихся.

Тематическим планом предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета. Всего Программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В» предусматривает 13 часов: 8 часов - теоретические занятия, 4 часа - практические занятия, 1 час — для проведения промежуточной аттестации. Бюджет учебного времени увеличен в сравнении с Примерной программой на 1 час - для проведения промежуточной аттестации.

*В третьем разделе Программы* представлено содержание учебного предмета.

Программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам (тематический план).

Четвертый раздел программы представлен планируемыми результатами освоения Программы учебного предмета, которая включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также к условиям ее реализации.

Пятый раздел содержит условия реализации Программы и включает:

1. Организационно-педагогические;
2. Кадровые;
3. Информационно-методические;
4. Материально-технические.

Шестой раздел содержит систему оценки результатов освоения Программы. Система оценки результатов определяет качество усвоения учебного предмета и проводится в виде текущего контроля успеваемости по пройденной теме. в форме фронтального опроса. Итоговая аттестация по окончании изучения предмета производится по итогам текущего контроля.

В седьмом разделе программы представлен перечень учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию Программы предмета.

Программа разработана с соблюдением условий, без которых невозможно или затруднительно освоение для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ.

Таблица 13

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 4. Промежуточная аттестация	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>Всего по предмету</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, с распределением учебных часов.

### Тема 1. Приемы управления транспортным средством — 2 часа.

Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес: силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях

движения: способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления

транспортным средством с автоматической трансмиссией.

## **Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях — 6 часов.**

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу): пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах: приспособления для перевозки животных; перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза: особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

## **Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях — 4 часа.**

Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении

безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

## **Тема 4. Промежуточная аттестация (зачет) — 1 час.**

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.**

В результате освоения учебного предмета обучающиеся познают:

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;
  - способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся овладевают навыками:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
  - выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
  - информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
  - использовать зеркала заднего вида при маневрировании.
  - навыками прогнозирования и предотвращения возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
  - навыком своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
  - способностью совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Организационно-педагогические условия реализации учебного предмета.**

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы предмета (дисциплины) обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета (дисциплины) в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям; с применением современных образовательных технологий, с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами.

Практическое обучение проводится с применением учебного транспортного средства на закрытой площадке под руководством преподавателя и мастера производственного обучения вождению.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек. Занятия проводятся в три смены, с понедельника по воскресенье. Аудиторная нагрузка составляет не более 4 академических часов в день, с перерывами на отдых и питание. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями в журнале учета занятий.

Преподаватель использует специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех обучающихся: со специальными потребностями в образовании; обучающихся с ограниченными возможностями.

Преподаватель учебной дисциплины эффективно управляет аудиторией, с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-

познавательную деятельность. Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающегося, независимо от их возраста, способностей и характера.

*Формы и методы обучения:* лекции с использованием наглядного учебного оборудования. мультимедийного оборудования (презентаций и учебных фильмов) с элементами групповых дискуссий. Практические занятия с использованием тренажеров (учебных транспортных средств).

#### **Кадровые условия реализации программы учебного предмета**

Преподаватели учебного предмета имеют уровень образования не ниже среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, без предъявления требований к стажу работы.

Мастера производственного обучения вождению имеют уровень образования не ниже среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, без предъявления требований к стажу работы. Стаж управления транспортным средством превышает 3 года.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения, без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, реализующие рабочую программу предмета, удовлетворяют требованиям профессиональных стандартов.

Педагогический состав повышает свою профессиональную квалификацию один раз в три года.

**Информационно-методические условия реализации** Рабочей программы предмета (дисциплины) включают:

- учебный план, утвержденный директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- календарный учебный график, утвержденный директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- рабочую программу учебного предмета (дисциплины) «Основы управления транспортными средствами категории «В», утвержденную директором АНО ПО автошколы «Сигнал»
- методические материалы и разработки, утвержденные директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- расписание занятий, утвержденное директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

#### **Материально-технические условия.**

Таблица 15

Наименование оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Основы управления транспортными средствами	комплект	1
Сложные дорожные условия	комплект	1
Виды и причины ДТП	комплект	1
Типичные опасные ситуации	комплект	1
Сложные метеоусловия	комплект	1
Движения в темное время суток	комплект	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	комплект	1

Способы торможения	комплект	1
Тормозной и остановочный путь	комплект	1
Действия водителя в критических ситуациях	комплект	1
Силы, действующие на транспортное средство	комплект	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	комплект	1
Профессиональная надежность водителя	комплект	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	комплект	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	комплект	1
Безопасное прохождение поворотов	комплект	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	комплект	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	комплект	1
Типичные ошибки пешеходов	комплект	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	комплект	1

## 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ПО автошкола «Сигнал».

Контроль уровня освоения предмета проводится с использованием материалов, разработанных педагогическим советом АНО ПО автошкола «Сигнал» и утвержденных директором.

**Текущий контроль успеваемости** производится по усмотрению преподавателя в виде решения тестов и ситуационных задач в конце занятия.

Учебно-наглядное пособие представлено в виде плаката, схемы, кинофильма, видеофильма. и т.п.

### Промежуточная аттестация

По окончании изучения предмета (дисциплины) проводится одночасовой **Зачет**. Форма проведения зачета — тестовая. Обучающиеся должны ответить на блок из 10 контрольных вопросов. Допускается наличие 1-й ошибки.

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета.

Зачет проводится в счет часов, добавленных для промежуточной аттестации по предмету. С контрольными вопросами к зачету обучающихся знакомят за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Дата проведения промежуточной аттестации определяется согласно календарному учебному графику и расписанию занятий.

Для обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации дополнительно или повторно аттестация проводится в дополнительные сроки, назначенные директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

Для проведения аттестации в дополнительные сроки составляется и объявляется дополнительное расписание консультаций и зачета.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в учебном журнале группы.

Лица, получившие по результатам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку (допустившие более 1-й ошибки) не допускаются к итоговой аттестации.

Повторная сдача зачета приводится не ранее 7 (семи) дней.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы предмета (дисциплины), а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются АНО ПО автошкола «Сигнал» на бумажных и/или электронных носителях.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Учебно-методические материалы представлены:

1. Примерной программой предмета (дисциплины) «Основы управления транспортными средствами категории «В».
2. Рабочей программой предмета (дисциплины) «Основы управления транспортными средствами категории «В», утвержденной директором АНО ПО автошколы «Сигнал».
3. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором АНО ПО автошколы «Сигнал».
4. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

**Материально-технические условия реализации программы учебного предмета представлены:**

1. Тренажеры, обеспечивающие первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством — в качестве тренажеров используются учебные транспортные средства.
2. Филимонов, Сергей Вячеславович Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учебное пособие. С.В. Филимонов, С.Г. Талышев, Ю.В. Илясов Пенза: Издательство Пензенского государственного университета, 2007. — 98 с.: 42 ил.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО ПО автошкола «Сигнал»  
П.П. Шатунов

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

## **VIII. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета (дисциплины) специального цикла  
(практического вождения):  
«Вождение транспортных средств категории «В» (для  
транспортных средств с механической  
трансмиссией)».

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа предмета (дисциплины) разработана на основании Примерной программы учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией)» в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808.

Рабочая программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В» АНО ПО автошкола «Сигнал».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в специальный цикл программы.

*Цель изучения предмета (дисциплины):* безопасное и безаварийное управление транспортным средством в различных дорожных условиях.

*Задачи изучения предмета (дисциплины):* обучение обучающихся эффективному, безопасному и безаварийному управлению транспортным средством в различных дорожных условиях; способам самостоятельного устранения неисправностей в процессе эксплуатации транспортного средства; способам совершенствования навыков управления транспортным средством.

Количество часов на освоение программы предмета: 56 часов, в том числе первоначальное обучение вождению - 24 часа, обучение вождению в условиях дорожного движения — 32 часа.

Обучение «Движению с прицепом» в количестве 6 часов проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по предмету.

*Первый раздел Программы* представлен пояснительной запиской.

*Второй раздел Программы* представлен тематическим планом.

Тематический план содержит перечень тем учебного предмета с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия, промежуточную аттестацию обучающихся.

Всего Программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией» предусматривает 56 часов практического обучения. Бюджет учебного времени в сравнении с Примерной программой — неизменен.

*В третьем разделе Программы* представлено содержание учебного предмета.

Программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

*Четвертый раздел программы* представлен планируемыми результатами освоения Программы учебного предмета, которая включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также к условиям ее реализации. В результатах освоения Программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт вождения транспортного средства категории «В» с механической трансмиссией.

*Пятый раздел* содержит условия реализации Программы и включает:

1. Организационно-педагогические;
2. Кадровые;
3. Информационно-методические;
4. Материально-технические.

*Шестой раздел* содержит систему оценки результатов освоения Программы.

Система оценки результатов определяет качество усвоения учебного предмета и

проводится в виде контрольных занятий, которые показывают результаты практических умений.

В седьмом разделе программы представлен перечень учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию Программы предмета.

Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией», является обязательным предметом Специального цикла Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

К изучению учебной дисциплины допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предметы базового цикла и лица, имеющие права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории, не изучающие учебные предметы Базового цикла.

Программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией» направлена на формирование практических умений и закрепление практических навыков вождения транспортного средства с механической трансмиссией, применяя знания, полученные на предыдущих теоретических дисциплинах базового и специального циклов.

Любям с ограниченными возможностями изучение учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией» помогает приобрести уверенность в себе, а также реально оценить свои способности, навыки и пределы возможностей, путем адаптации личности обучающегося - инвалида к жизни в обществе и в дорожных условиях. Получая права на вождение автомобиля, инвалиды, так же приобретают возможность передвигаться без посторонней помощи, быть активными, жизнеспособными и помогать своим близким людям. Программа разработана с соблюдением условий, без которых невозможно или затруднительно освоение для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение вождению проходит на автомобилях, оборудованных различными модификациями для обучения инвалидов: ручное управление, опознавательные знаки «глухой водитель».

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающиеся допускаются к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ.

Таблица 15

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b>Раздел 1. Первоначальное обучение вождению</b>	
Тема 1. Посадка, действия органами управления <sup>б</sup>	3
Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Тема 5. Движение задним ходом	1
Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
Тема 7. Движение с прицепом. Промежуточная аттестация. Этап 1.	6/1
<b>Итого по разделу</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>	
Тема 1. Вождение по учебным маршрутам. Промежуточная аттестация. Этап 2.	13/1 19/1
<b>Итого по разделу</b>	<b>34</b>
<b>Всего</b>	<b>58</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ П РЕДМЕТА, с распределением учебных часов.**

#### **Раздел 1. Первоначальное обучение вождению — 24 часа.**

##### **Тема 1. Посадка, действия органами управления — 3 часа.**

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия педалью сцепления; действия педалью подачи топлива; взаимодействие педалями сцепления и подачи топлива; действия педалью сцепления и рычагом переключения передач; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива и рычагом переключения передач, действия педалью рабочего тормоза; взаимодействие педалями подачи топлива и рабочего тормоза; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива, рабочего тормоза и рычагом переключения передач; отработка приемов руления.

##### **Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя — 2 часа.**

Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя; действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

##### **Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения — 2 часа.**

для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения. разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту. торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой. остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой. остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон. движение по прямой. остановка в заданном месте с применением экстренного торможения

##### **Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода — 2 часа.**

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости. переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево. выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой. выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота. остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

##### **Тема 5. Движение задним ходом — 1 час.**

Движение задним ходом; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, переключение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка: начало движения вперед. движение по прямой. остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида. включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево. контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

**Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование — 7 часов.**

Движение в ограниченных проездах. сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево: проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом: разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

**Тема 7. Движение с прицепом — 6 часов.**

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой. расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) (по желанию обучающегося).

**Промежуточная аттестация, 1 этап.**

Промежуточная аттестация, 1 этап: у кандидата в водители проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» путем выполнения следующих испытательных упражнений:

- а) остановка и начало движения на подъеме;
- б) маневрирование в ограниченном пространстве;
- в) движение и маневрирование задним ходом;
- г) торможение и остановка при движении на различных скоростях;
- д) парковка транспортного средства и выезд с парковочного места;
- ж) остановка для безопасной посадки или высадки пассажиров;
- и) въезд в бокс задним ходом.

**Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения — 34 часа.**

**Тема 1. Обучение в условиях дорожного движения. Промежуточная аттестация, 2 этап — 34 часа.**

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Промежуточная аттестация, 2 этап: выполнение кандидатом в водители следующих маневров и действий в условиях дорожного движения:

- а) проезд регулируемого перекрестка;
- б) проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- в) проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;

- г) левые, правые повороты и разворот на перекрестках;
- д) разворот вне перекрестка;
- е) проезд железнодорожного переезда;
- ж) перестроение на участке дороги, имеющей 2 или более полосы для движения в одном направлении;
- з) обгон или опережение;
- и) движение с максимальной разрешенной скоростью;
- к) проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств;
- л) торможение и остановка при движении на различных скоростях.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.**

В результате освоения учебного предмета обучающиеся познают:

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся овладевают навыками:

- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.
- навыком безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- навыками прогнозирования и предотвращения возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- способностью совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

#### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

##### **Организационно-педагогические условия реализации учебного предмета.**

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы предмета (дисциплины) обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета (дисциплины) в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения

практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке или автодроме.

Обучение вождению ТС в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных директором АНО ПО автошкола «Сигнал». Учебные маршруты АНО ПО автошкола «Сигнал» полностью удовлетворяют Требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 года № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами».

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения (успешно прошедшие промежуточную аттестацию по предмету «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»).

По завершении занятия делается соответствующая отметка в индивидуальной карточке вождения обучающегося, с выставлением итоговой оценки.

Продолжительность учебного часа практических занятий составляет 1 астрономический час (60 минут).

Согласно Федерального закона от 10.01.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с учетом изменений, внесенных федеральными законами от 07.05.2013 № 92-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 23.07.2013 № 196-ФЗ) в АНО ПО автошкола «Сигнал» проводятся:

предрейсовые медицинские осмотры водителей (мастеров производственного обучения и обучающихся) с привлечением работников здравоохранения;

- предрейсовый технический осмотр учебных транспортных средств работником АНО ПО автошкола «Сигнал», с привлечением специалиста по контролю технического состояния транспортных средств;

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям реализации Рабочей программы предмета.

**Формы и методы обучения:** практические занятия с использованием учебных ТС.

Обучение «Движению с прицепом» в количестве 6 часов проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по предмету

**Кадровые условия реализации программы учебного предмета.**

Мастера производственного обучения вождению имеют уровень образования: не ниже среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения, без предъявления требований к стажу работы.

Удостоверение на право управления транспортным средством категории «В» и стажем управления ТС не менее 3-х лет, документ на право обучения вождению транспортного средства категории «В».

Педагогический состав повышает свою профессиональную квалификацию один раз в три года.

**Информационно-методические условия реализации Рабочей программы предмета**

(дисциплины) включают:

- учебный план, утвержденный директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- календарный учебный график, утвержденный директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- рабочую программу учебного предмета (дисциплины) «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией)», утвержденную директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- методические материалы и разработки, утвержденные директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;

**Материально-технические условия реализации программы учебного предмета представлены:**

В качестве тренажеров для отработки правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработки приемов управления транспортным средством — используются учебные транспортные средства

Механические транспортные средства, используемые для обучения вождению, лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от медицинских показаний, оборудованы ручным управлением, дополнительными педалями привода сцепления и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего, опознавательным знаком «Учебное транспортное средство», опознавательным знаком «Глухой водитель» в соответствии с п.8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «О Правилах дорожного движения».

Автодром для первоначального обучения вождению транспортных средств имеет ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Автодром имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по его территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок имеет продольный уклон в пределах 8 — 16% включительно. Использование колейной эстакады не допускается. Размеры автодрома равны, либо превышают 0,24 Га. Обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой предмета.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях составляет не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ, выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Размеры автодрома позволяют одновременно разместить на его территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Рабочей программой.

Поперечный уклон автодрома обеспечивает водоотвод с его поверхности. Продольный уклон (за исключением наклонного участка) должен составлять не более 100<sup>0/00</sup>

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность автодрома составляет не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней составляет не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

В целях реализации Рабочей программы предмета на автодроме оборудован нерегулируемый перекресток, пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

Автодром оборудован средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения».



Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

Рекомендованная литература и методические разработки:

1. Методическая разработка «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при первоначальном обучении вождению транспортного средства категории «В», утвержденная директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;

2. Зеленин С.Ф. «Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни», Практическое пособие. - М.: Мир Автокниг, 2014. — 80 с.: ил.

3. Комплекты плакатов.

## **6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебного предмета осуществляется в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль успеваемости** проводится в процессе изучения материала учебного предмета по всем темам программы и на всех этапах учебных занятий. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в первичной документации (карточке учета часов вождения). Текущий контроль успеваемости проводится в целях повышения эффективности обучения, качества учебно-производственного процесса, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и коррекции сформированных умений. Лица, получившие положительные оценки по результатам текущей аттестации, допускаются к промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** заключается в самостоятельном выполнении обучающимся испытательных упражнений, предусмотренных программой обучения; оценке их качества, выявления фактического уровня умений и практических навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация в виде контрольного занятия проводится мастером производственного обучения в два этапа после прохождения раздела «Первоначальное обучение вождению» и «Вождение в условиях дорожного движения». Промежуточная аттестация проводится в счет часов, отведенных на изучение учебного предмета.

Время проведения первого этапа промежуточной аттестации составляет не более 15 мин. Время проведения второго этапа промежуточной аттестации составляет не менее 20 мин.

При проведении контрольного занятия на автодроме у кандидата в водители проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» путем выполнения следующих испытательных упражнений:

- а) остановка и начало движения на подъеме;
- б) маневрирование в ограниченном пространстве;
- в) движение и маневрирование задним ходом;
- г) торможение и остановка при движении на различных скоростях;
- д) парковка транспортного средства и выезд с парковочного места;
- ж) остановка для безопасной посадки или высадки пассажиров;
- и) въезд в бокс задним ходом.

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) (по желанию обучающегося).

При положительном результате первой части контрольного занятия обучающийся допускается к обучению вождению с последующими сдачами второй части контрольного занятия и далее, квалификационного экзамена в условиях дорожного движения.

Лица, получившие по итогам первого этапа промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, не допускаются к сдаче второго этапа промежуточной

аттестации.

Маршруты, используемые для проведения контрольного занятия по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения (далее — маршруты) утверждаются директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

Маршрут, используемый для проведения второй части контрольного занятия, содержит определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков и дорожной разметки, а также предусматривает возможность выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию мастера производственного обучения вождению с соблюдением правил дорожного движения.

Маршрут обеспечивает возможность выполнения кандидатом в водители следующих маневров и действий:

- а) проезд регулируемого перекрестка;
- б) проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- в) проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
- г) левые, правые повороты и разворот на перекрестках;
- д) разворот вне перекрестка;
- е) проезд железнодорожного переезда;
- ж) перестроение на участке дороги, имеющей 2 или более полосы для движения в одном направлении;
- з) обгон или опережение;
- и) движение с максимальной разрешенной скоростью;
- к) проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств;
- л) торможение и остановка при движении на различных скоростях.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется отметка (зачтено/не зачтено).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются АНО ПО автошколы «Сигнал» на бумажных и (или) электронных носителях.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

1. Примерной программой предмета (дисциплины) «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией)».
2. Рабочей программой предмета (дисциплины) «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией)», утвержденной директором АНО ПО автошколы «Сигнал».
3. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором АНО ПО автошколы «Сигнал».
4. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором АНО ПО автошколы «Сигнал».
5. Схема движения по учебному автодрому, утвержденная директором АНО ПО автошколы «Сигнал».
6. Схемы учебных маршрутов № 1,2,3 для обучения вождению в условиях дорожного движения, утвержденные директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО ПО автошкола «Сигнал»  
П.П. Шатунов

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

## **IX. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета (дисциплины) специального цикла  
(практического вождения):

«Вождение транспортных средств категории «В»  
(для транспортных средств с автоматической  
трансмиссией)».

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа предмета (дисциплины) разработана на основании Примерной программы учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)» в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808.

Рабочая программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В» АНО ПО автошкола «Сигнал».

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки: предмет входит в специальный цикл программы.

*Цель изучения предмета (дисциплины):* безопасное и безаварийное управление транспортным средством в различных дорожных условиях.

*Задачи изучения предмета (дисциплины):* обучение обучающихся эффективному, безопасному и безаварийному управлению транспортным средством в различных дорожных условиях; способам самостоятельного устранения неисправностей в процессе эксплуатации транспортного средства; способам совершенствования навыков управления транспортным средством.

Количество часов на освоение программы предмета: 54 часа, в том числе первоначальное обучение вождению - 22 часа, обучение вождению в условиях дорожного движения — 32 часа.

Обучение «Движению с прицепом» в количестве 6 часов проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по предмету.

*Первый раздел Программы* представлен пояснительной запиской.

*Второй раздел Программы* представлен тематическим планом.

Тематический план содержит перечень тем учебного предмета с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия, промежуточную аттестацию обучающихся.

Всего Программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» с автоматической трансмиссией» предусматривает 56 часов практического обучения. Бюджет учебного времени в сравнении с Примерной программой — неизменен.

*В третьем разделе Программы* представлено содержание учебного предмета.

Программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

*Четвертый раздел программы* представлен планируемыми результатами освоения Программы учебного предмета, которая включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также к условиям ее реализации. В результатах освоения Программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт вождения транспортного средства категории «В» с механической трансмиссией.

*Пятый раздел* содержит условия реализации Программы и включает:

1. Организационно-педагогические;
2. Кадровые;
3. Информационно-методические;
4. Материально-технические.

*Шестой раздел* содержит систему оценки результатов освоения Программы. Система оценки результатов определяет качество усвоения учебного предмета и проводится в виде

контрольных занятий, которые показывают результаты практических умений.

В седьмом разделе программы представлен перечень учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию Программы предмета.

Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» с автоматической трансмиссией», является обязательным предметом Специального цикла Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

К изучению учебной дисциплины допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предметы базового цикла и лица, имеющие права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории, не изучающие учебные предметы Базового цикла.

Программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» с автоматической трансмиссией» направлена на формирование практических умений и закрепление практических навыков вождения транспортного средства с автоматической трансмиссией, применяя знания, полученные на предыдущих теоретических дисциплинах базового и специального циклов.

Обучение вождению проходит на автомобилях, оборудованных различными модификациями для обучения. Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающиеся допускаются к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ.

Таблица 16

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b>Раздел 1. Первоначальное обучение вождению</b>	
Тема 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении или уменьшении скорости движения, остановка выключение двигателя	2
Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Тема 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Тема 4. Движение задним ходом	2
Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
Тема 6. Движение с прицепом. Промежуточная аттестация. Этап 1.	6/1
<b>Итого по разделу</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>	
Тема 1. Вождение по учебным маршрутам с малой интенсивностью движения. Промежуточная аттестация. Этап 1.	11/1
Вождение по учебным маршрутам с большой интенсивностью движения. промежуточная аттестация. Этап 2.	19/1
<b>Итого по разделу</b>	<b>32</b>
<b>Всего</b>	<b>56</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, с распределением учебных часов.

**Раздел 1. Первоначальное обучение вождению включает — 24 часа.**

**Тема 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя — 2 часа.**

Посадка. пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении

скорости движения, остановка, выключение двигателя: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия педалью подачи топлива; действия педалью рабочего тормоза; взаимодействие педалями подачи топлива и рабочего тормоза; действия рычагом управления коробкой передач; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

**Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения — 4 часа.**

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения; начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой. остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения. разгон. движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения. разгон. движение по прямой. остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения. разгон. движение по прямой. остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

**Тема 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода — 2 часа.**

Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон: движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка. включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

**Тема 4. Движение задним ходом — 2 часа.**

Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

**Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование — 7 часов.**

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо; движение по наклонному участку. остановка на подъеме. начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение с прицепом; сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

**Тема 6. Движение с прицепом. Промежуточная аттестация, 1 этап — 6/1 часов.**

Движение с прицепом: сцепление с прицепом. движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Промежуточная аттестация, 1 этап: у кандидата в водители проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» путем выполнения следующих испытательных упражнений:

- а) остановка и начало движения на подъеме;
- б) маневрирование в ограниченном пространстве;
- в) движение и маневрирование задним ходом;
- г) торможение и остановка при движении на различных скоростях;
- д) парковка транспортного средства и выезд с парковочного места;
- ж) остановка для безопасной посадки или высадки пассажиров;
- и) въезд в бокс задним ходом.

Движение с прицепом; сцепление с прицепом. движение по прямой. расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) (по желанию обучающегося).

## **Раздел 2. Обучение в условиях дорожного движения — 34 часа.**

**Тема 1. Вождение по учебным маршрутам с малой интенсивностью движения. Промежуточная аттестация, 1 этап— 11/1 часа.**

**Вождение по учебным маршрутам с большой интенсивностью движения. промежуточная аттестация 2 этап. – 19/1 часа.**

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов: проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении. с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Промежуточная аттестация, 2 этап: выполнение кандидатом в водители следующих маневров и действий в условиях дорожного движения:

- а) проезд регулируемого перекрестка;
- б) проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- в) проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
- г) левые, правые повороты и разворот на перекрестках;
- д) разворот вне перекрестка;
- е) проезд железнодорожного переезда;
- ж) перестроение на участке дороги, имеющей 2 или более полосы для движения в одном направлении;
- з) обгон или опережение;
- и) движение с максимальной разрешенной скоростью;
- к) проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств;
- л) торможение и остановка при движении на различных скоростях.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.**

В результате освоения учебного предмета обучающиеся познают: основы безопасного управления транспортными средствами; особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации: способы контроля безопасной дистанции и бокового

интервала; проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся овладевают навыками; соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании; своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях. навыком безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; навыками прогнозирования и предотвращения возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); способностью совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **Организационно-педагогические условия реализации учебного предмета.**

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы предмета (дисциплины) обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета (дисциплины) в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке или автодроме.

Обучение вождению ТС в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных директором АНО ПО автошкола «Сигнал». Учебные маршруты АНО ПО автошкола «Сигнал» полностью удовлетворяют Требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 года № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами».

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения (успешно прошедшие промежуточную аттестацию по предмету Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»).

По завершении занятия делается соответствующая отметка в индивидуальной карточке вождения обучающегося, с выставлением итоговой оценки.

Продолжительность учебного часа практических занятий составляет 1 астрономический час (60 минут).

Согласно Федерального закона от 10.01.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с учетом изменений, внесённых федеральными законами от 07.05.2013 № 92-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 23.07.2013 № 196-ФЗ) в АНО ПО автошкола «Сигнал» проводятся:



- предрейсовые медицинские осмотры водителей (мастеров производственного обучения и обучающихся) с привлечением работников здравоохранения;
- предрейсовый технический осмотр учебных транспортных средств работником АНО ПО автошкола «Сигнал», с привлечением специалиста по контролю технического состояния транспортных средств;

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям реализации Рабочей программы предмета.

**Формы и методы обучения:** практические занятия с использованием учебных ТС.

Обучение «Движению с прицепом» в количестве 6 часов проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по предмету.

#### **Кадровые условия реализации программы учебного предмета**

Мастера производственного обучения вождению имеют уровень образования: Не ниже среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения, без предъявления требований к стажу работы.

Удостоверение на право управления транспортным средством категории «В» и стажем управления ТС не менее 3-х лет, документ на право обучения вождению транспортного средства категории «В».

Педагогический состав повышает свою профессиональную квалификацию один раз в три года.

#### **Информационно-методические условия реализации**

Рабочей программы предмета (дисциплины) включают:

- учебный план, утвержденный директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- календарный учебный график, утвержденный директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- рабочую программу учебного предмета (дисциплины) «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией)», утвержденную директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- методические материалы и разработки, утвержденные директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;

#### **Материально-технические условия реализации программы учебного предмета представлены:**

В качестве тренажеров для отработки правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработки приемов управления транспортным средством — используются учебные транспортные средства.

Механические транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от медицинских показаний, оборудованы ручным управлением, дополнительной педалью привода тормоза, зеркалом заднего вида для обучающегося, опознавательным знаком «Учебное транспортное средство», опознавательным знаком «Глухой водитель» в соответствии с п.8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «О Правилах дорожного движения».

Автодром для первоначального обучения вождению транспортных средств имеет ровное и

однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Автодром имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по его территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок имеет продольный уклон в пределах 8 — 16% включительно. Использование колейной эстакады не допускается. Размеры автодрома равны, либо превышают 0,24 Га. Обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой предмета.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях составляет не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ, выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Размеры автодрома позволяют одновременно разместить на его территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Рабочей программой.

Поперечный уклон автодрома обеспечивает водоотвод с его поверхности. Продольный уклон (за исключением наклонного участка) должен составлять не более 100<sup>0/00</sup>

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность автодрома составляет не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней составляет не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

В целях реализации Рабочей программы предмета на автодроме оборудован нерегулируемый перекресток, пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

Автодром оборудован средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

Рекомендованная литература и методические разработки:

1. Методическая разработка «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при первоначальном обучении вождению транспортного средства категории «В», утвержденная директором АНО ПО автошкола «Сигнал»:

2. Зеленин С.Ф. «Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни», Практическое пособие. - М.: Мир Автокниг. 2014. — 80 с.: ил.

3. Комплекты плакатов.

## **6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебного предмета осуществляется в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль успеваемости** проводится в процессе изучения материала учебного предмета по всем темам программы и на всех этапах учебных занятий. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в первичной документации (карточке учета часов вождения). Текущий контроль успеваемости проводится в целях повышения эффективности обучения, качества учебно-производственного процесса, определения уровня профессиональной подготовки обучающихся и коррекции сформированных умений. Лица, получившие положительные оценки по результатам текущей аттестации, допускаются к

промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** заключается в самостоятельном выполнении обучающимся испытательных упражнений, предусмотренных программой обучения; оценке их качества, выявления фактического уровня умений и практических навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация в виде контрольного занятия проводится мастером производственного обучения в два этапа после прохождения раздела «Первоначальное обучение вождению» и «Вождение в условиях дорожного движения». Промежуточная аттестация проводится в счет часов, отведенных на изучение учебного предмета.

Время проведения первого этапа промежуточной аттестации составляет не более 15 мин. Время проведения второго этапа промежуточной аттестации составляет не менее 20 мин.

При проведении контрольного занятия на автодроме у кандидата в водители проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» путем выполнения следующих испытательных упражнений:

- а) остановка и начало движения на подъеме;
- б) маневрирование в ограниченном пространстве;
- в) движение и маневрирование задним ходом;
- г) торможение и остановка при движении на различных скоростях;
- д) парковка транспортного средства и выезд с парковочного места;
- ж) остановка для безопасной посадки или высадки пассажиров;
- и) въезд в бокс задним ходом.

Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление: движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево: въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) (по желанию обучающегося).

При положительном результате первой части контрольного занятия обучающийся допускается к обучению вождению с последующими сдачами второй части контрольного занятия и далее, квалификационного экзамена в условиях дорожного движения.

Лица, получившие по итогам первого этапа промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, не допускаются к сдаче второго этапа промежуточной аттестации

Маршруты, используемые для проведения контрольного занятия по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения (далее — маршруты) утверждаются директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

Маршрут, используемый для проведения второй части контрольного занятия, содержит определенный набор элементов улично-дорожной сети, дорожных знаков и дорожной разметки. а также предусматривает возможность выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию мастера производственного обучения вождению с соблюдением правил дорожного движения.

Маршрут обеспечивает возможность выполнения кандидатом в водители следующих маневров и действий:

- а) проезд регулируемого перекрестка;
- б) проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- в) проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
- г) левые, правые повороты и разворот на перекрестках;
- д) разворот вне перекрестка;
- е) проезд железнодорожного переезда;
- ж) перестроение на участке дороги, имеющей 2 или более полосы для движения в одном направлении;
- з) обгон или опережение;
- и) движение с максимальной разрешенной скоростью;
- к) проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств;
- л) торможение и остановка при движении на различных скоростях.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется отметка (зачтено/не

зачтено).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются АНО ПО автошкола «Сигнал» на бумажных и/или электронных носителях.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.**

Учебно-методические материалы представлены:

1. Примерной программой предмета (дисциплины) «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)».

2. Рабочей программой предмета (дисциплины) «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)», утвержденной директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

3. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

4. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

5. Схема движения по учебному автодрому, утвержденная директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

6. Схемы учебных маршрутов № 1,2,3, 4,5 для обучения вождению в условиях дорожного движения, утвержденные директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО ПО автошкола «Сигнал»  
П.П. Шатунов

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

**Х. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета (дисциплины) профессионального цикла  
«Организация и выполнение грузовых перевозок  
автомобильным транспортом».

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа предмета (дисциплины) разработана на основании Примерной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808.

Рабочая программа предмета представлена пояснительной запиской. тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам. планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами. обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В» АНО ПО автошкола «Сигнал».

Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», является обязательным предметом Профессионального цикла Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». К изучению предмета допускаются обучающиеся, успешно освоившие предметы базового цикла и лица, имеющие права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории. не изучающие учебные предметы базового цикла. Учебная дисциплина изучается параллельно с предметами учебного цикла.

Программа учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» направлена на формирование знаний и умений в осуществлении грузовых перевозок автомобильным транспортом, адаптации личности обучающегося и обучающегося с ограниченными возможностями к различным ситуациям в дорожной обстановке.

Цель изучения предмета (дисциплины): знакомство слушателей с основами организации и выполнением грузовых перевозок автомобильным транспортом.

Задачи изучения предмета (дисциплины):

- Ознакомление с нормативными правовыми актами, определяющими порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.
- Ознакомление с основными показателями работы грузовых автомобилей.
- Ознакомление с организацией грузовых перевозок.
- Изучение принципов диспетчерского руководства работой подвижного состава.

*Первый раздел Программы* представлен пояснительной запиской.

*Второй раздел Программы* представлен тематическим планом.

Тематический план содержит перечень тем учебного предмета с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические занятия.

Количество часов на освоение программы предмета: 9 часов, в том числе теоретические занятия - 8 часов; 1 час — промежуточная аттестация. Бюджет учебного времени увеличен в сравнении с Примерной программой на 1 час - для проведения промежуточной аттестации.

*В третьем разделе Программы* представлено содержание учебного предмета.

Программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам (тематический план).

*Четвертый раздел программы* представлен планируемыми результатами освоения Программы учебного предмета, которая включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также к условиям ее реализации.

*Пятый раздел* содержит условия реализации Программы и включает:

1. Организационно-педагогические;
2. Кадровые;
3. Информационно-методические;
4. Материально-технические.

*Шестой раздел* содержит систему оценки результатов освоения Программы. Система оценки результатов определяет качество усвоения учебного предмета и проводится в виде текущего контроля успеваемости по пройденной теме, в форме фронтального опроса. Промежуточная аттестация по окончании изучения предмета производится по итогам текущего контроля и выполнении контрольной работы.

*В седьмом разделе программы* представлен перечень учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию Программы предмета.

Программа разработана с соблюдением условий, без которых невозможно или затруднительно освоение для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ.

Таблица 17

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
Тема 3. Организация грузовых перевозок	3	3	-
Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, с распределением учебных часов.

**Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом — 2 часа.**

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них., сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

**Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей — 1 час.**

Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

**Тема 3. Организация грузовых перевозок — 3 часа.**

Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; перевозка пассажиров в грузовых

автомобилях; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты: челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

#### **Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава — 2 часа.**

Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии. и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси: мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.**

В результате освоения Программы обучающиеся познают:

- нормативные правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом;
- основные технико- эксплуатационные показатели работы пассажирского автотранспорта;
- особенности и правила организации пассажирских перевозок;
- правила диспетчерского руководства работой такси на линии.

В результате освоения Программы обучающиеся овладевают;

- определять маршрут перевозки пассажиров и багажа;
- ответственно и следуя правилам осуществлять пассажирские перевозки;
- составлять акты оформления претензий;
- оформлять путевой (маршрутный) лист.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

#### **Организационно-педагогические условия реализации учебного предмета.**

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы предмета (дисциплины) обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета (дисциплины) в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям; с применением современных образовательных технологий, с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами. Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек. Занятия проводятся в три смены, с понедельника по воскресенье. Аудиторная нагрузка составляет не более 4 академических часов в день, с перерывами на отдых и питание. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями в журнале учета занятий.

Преподаватель использует специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех обучающихся: со специальными потребностями в образовании; обучающихся с ограниченными возможностями.

Преподаватель учебной дисциплины эффективно управляет аудиторией, с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-



познавательную деятельность. Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающегося, независимо от их возраста, способностей и характера.

**Формы и методы обучения:** лекции с использованием наглядных пособий. мультимедийного оборудования (презентаций и учебных фильмов) с элементами групповых дискуссий. Практические занятия с использованием материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, утвержденных директором АНО ПО автошколы «Сигнал» (устный опрос, решение тематических, ситуационных задач).

#### **Кадровые условия реализации программы учебного предмета.**

Преподаватели учебного предмета имеют уровень образования не ниже среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, без предъявления требований к стажу работы.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения. без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, реализующие рабочую программу предмета, удовлетворяют требованиям профессиональных стандартов.

Педагогический состав повышает свою профессиональную квалификацию один раз в три года.

**Информационно-методические условия реализации** Рабочей программы предмета (дисциплины) включают:

- учебный план, утвержденный директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- календарный учебный график, утвержденный директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- рабочую программу учебного предмета (дисциплины) «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», утвержденную директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- методические материалы и разработки, утвержденные директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- расписание занятий, утвержденное директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

#### **Материально-технические условия реализации программы учебного предмета.**

Материально-технические условия реализации программы учебного предмета приведены в соответствии согласно требованиям к учебно-материальной базе для реализации Программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Материально-технические условия реализации Программы представлены перечнем материалов для подготовки водителей транспортных средств по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

#### **Рекомендованная литература и интернет-ресурсы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. 1х1 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;
2. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. 1х1 272 «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом».
3. Вельможин А.В. и др. Технология, организация и управление грузовыми автомобильными перевозками: Учеб. для вузов. Волгоград, 2000.
4. Единая транспортная система: Учеб. для вузов! Под ред. В.Г. Галабурды. Мл Транспорт, 2001.
5. Международные автомобильные перевозки: Учеб. пособие. Ч.1. Организационные и правовые аспекты! Под ред. Ю.С. Сухина, В.С. Лукинского. СПб., 2000.
6. Хлевной И.И. Грузовые автомобильные перевозки: Учеб. пособие. СПб., 2003.
7. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2009 г. 1х1 112 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»

Наименование Учебного Оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основы пассажирских грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>		
Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	шт.	1
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте	шт.	1
<b>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт.	1

## 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ПО автошкола «Сигнал».

Контроль уровня освоения предмета проводится с использованием материалов, утвержденных директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

**Текущий контроль успеваемости** производится по усмотрению преподавателя в виде решения тестов и ситуационных задач в конце занятия.

### Промежуточная аттестация

По окончании изучения предмета (дисциплины) проводится одночасовой **Зачет**. Форма проведения зачета — тестовая. Обучающиеся должны ответить на блок из 5 контрольных вопросов. Допускается наличие 1-й ошибки.

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета.

Зачет проводится в счет часов, добавленных для промежуточной аттестации по предмету. С контрольными вопросами к зачету обучающихся знакомят за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Дата проведения промежуточной аттестации определяется согласно календарному учебному графику и расписанию занятий.

Для обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации дополнительно или повторно аттестация проводится в дополнительные сроки, назначенные директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

Для проведения аттестации в дополнительные сроки составляется и объявляется дополнительное расписание консультаций и зачета.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в учебном журнале группы.

Лица, получившие по результатам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку (допустившие более 1-й ошибки) не допускаются к итоговой аттестации.

Повторная сдача зачета приводится не ранее 7 (семи) дней.

Материалы, используемые для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждены директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы предмета (дисциплины), а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются АНО ПО автошкола «Сигнал» на бумажных и/или электронных носителях.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.**

Учебно-методические материалы представлены:

1. Примерной программой предмета (дисциплины) «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».
2. Рабочей программой предмета (дисциплины) «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», утвержденной директором АНО ПО автошкола «Сигнал».
3. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором АНО ПО автошкола «Сигнал».
4. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО ПО автошкола «Сигнал»  
П.П. Шатунов

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

## **XI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета (дисциплины) профессионального цикла  
«Организация и выполнение пассажирских перевозок  
автомобильным транспортом».

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа предмета (дисциплины) разработана на основании Примерной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808.

Рабочая программа предмета представлена пояснительной запиской, тематическим планом предмета, содержанием учебного предмета с распределением учебных часов по разделам и темам, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы учебного предмета, системой оценки результатов, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы предмета.

Область применения программы: программа учебного предмета является частью программы профессиональной подготовки по профессии 11442 водитель автомобиля категории «В» АНО ПО автошкола «Сигнал».

Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом», является обязательным предметом Профессионального цикла Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». К изучению предмета допускаются обучающиеся, успешно освоившие предметы базового цикла и лица, имеющие права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории, не изучающие учебные предметы базового цикла. Учебная дисциплина изучается параллельно с предметами учебного цикла.

Программа учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» направлена на формирование знаний и умений в осуществлении пассажирских перевозок автомобильным транспортом, адаптации личности обучающегося и обучающегося с ограниченными возможностями к различным ситуациям в дорожной обстановке.

Цель изучения предмета (дисциплины): Знакомство слушателей с основами организации и выполнением пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

Задачи изучения предмета (дисциплины):

- Ознакомление с нормативными правовыми актами, определяющими порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом.
- Ознакомление с технико-эксплуатационными показателями пассажирского транспорта.
- Ознакомление с принципами диспетчерского руководства работой такси на линии, принципами работы такси на линии.

*Первый раздел Программы* представлен пояснительной запиской.

*Второй раздел Программы* представлен тематическим планом.

Тематический план содержит перечень тем учебного предмета с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на изучение предмета.

Количество часов на освоение программы предмета: 7 часов, в том числе теоретические занятия - 6 часов; 1 час — промежуточная аттестация. Бюджет учебного времени увеличен в сравнении с Примерной программой на 1 час - для проведения промежуточной аттестации.

*В третьем разделе Программы* представлено содержание учебного предмета.

Программа раскрывает последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

*Четвертый раздел программы* представлен планируемыми результатами освоения Программы учебного предмета, которая включает требования к результатам ее освоения. структуре и содержанию подготовки, а также к условиям ее реализации.

*Пятый раздел* содержит условия реализации Программы и включает:

- Организационно-педагогические условия;
- Кадровые условия;
- Информационно-методические условия;
- Материально-технические условия.

*Шестой раздел* содержит систему оценки результатов освоения Программы. Система оценки результатов определяет качество усвоения учебного предмета и проводится в виде текущего контроля успеваемости по пройденной теме, в форме фронтального опроса. Промежуточная аттестация по окончании изучения предмета производится по итогам текущего контроля и выполнении контрольной работы.

*В седьмом разделе программы* представлен перечень учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию Программы предмета.

Программа разработана с соблюдением условий, без которых невозможно или затруднительно освоение для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ.

Таблица 19

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические, контрольные занятия
Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	
Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	
Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	
Тема 4. Работа такси на линии	2	2	
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, с распределением учебных часов.

### **Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом — 2 часа.**

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу, определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси: предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

### **Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта— 1 час.**

Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы): качественные

показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения: техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

### **Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии — 1 час.**

Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками: централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии: организация выпуска подвижного состава на линию: порядок приема подвижного состава на линии: порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Эффективное управление движением легковых автомобилей-такси в городах возможно при его централизации в виде таксомоторного отделения в ЦДС с полным соблюдением требований диспетчерской системы. Система диспетчерского управления едина для всех

городов и не зависит от объема таксомоторных перевозок. В разных городах с различным числом таксомоторных предприятий и автомобилей-такси в них изменяется лишь организационная структура диспетчерской службы, которая устанавливается с учетом местных условий.

### **Тема 4. Работа такси на линии — 2 часа.**

Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров: пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии: обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.**

В результате освоения учебного предмета обучающиеся познают:

- Правила дорожного движения, Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности.

В результате освоения учебного предмета обучающиеся овладевают навыками:

- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов.
- навыками обеспечения безопасности перевозки пассажиров.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **Организационно-педагогические условия реализации учебного предмета.**

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы предмета (дисциплины) обеспечивают реализацию Рабочей программы предмета (дисциплины) в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным

требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям; с применением современных образовательных технологий, с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек. Занятия проводятся в три смены, с понедельника по воскресенье. Аудиторная нагрузка составляет не более 4 академических часов в день, с перерывами на отдых и питание. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями в журнале учета занятий.

Преподаватель использует специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех обучающихся: со специальными потребностями в образовании; обучающихся с ограниченными возможностями.

Преподаватель учебной дисциплины эффективно управляет аудиторией, с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающегося, независимо от их возраста, способностей и характера.

**Формы и методы обучения:** лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования (презентаций и учебных фильмов) с элементами групповых дискуссий. Практические занятия с использованием материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, утвержденных директором АНО ПО автошколы «Сигнал» (устный опрос, решение тематических, ситуационных задач).

#### **Кадровые условия реализации программы учебного предмета.**

Преподаватели учебного предмета имеют уровень образования не ниже среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, без предъявления требований к стажу работы.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения, без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, реализующие рабочую программу предмета, удовлетворяют требованиям профессиональных стандартов.

Педагогический состав повышает свою профессиональную квалификацию один раз в три года.

**Информационно-методические условия реализации Рабочей программы предмета (дисциплины)** включают:

- учебный план, утвержденный директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- календарный учебный график, утвержденный директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- рабочую программу учебного предмета (дисциплины) «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом», утвержденную директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- методические материалы и разработки, утвержденные директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- расписание занятий, утвержденное директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

#### **Материально-технические условия реализации программы учебного предмета.**

Материально-технические условия реализации программы учебного предмета приведены в соответствии согласно требованиям к учебно-материальной базе для реализации Программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Материально-технические условия реализации Программы представлены перечнем материалов для подготовки



водителей транспортных средств по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

**Рекомендованная литература и интернет-ресурсы:**

1. Блатнов М.Д. Пассажирские автомобильные перевозки М. Транспорт, 1981 г. 198с.
2. Варелопупо Г.А. Организация движения и перевозок на городском пассажирском транспорте М. Транспорт, 1981 г. 93 с.
3. Володин Е.П.и др. Организация и планирование перевозок пассажиров автомобильным транспортом М. Транспорт, 1982 г. 198 с.
4. Гудков В.А. и др. Технология, организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками М. Транспорт, 1997 г. 254 с.
5. Дуднев Д.И. и др. Организация перевозок пассажиров автомобильным транспортом М. Транспорт, 1974 г. 295 с.
6. Краткий автомобильный справочник (НИИАТ) М. Транспорт, 1984 г. 318 с.
7. Временные правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом в Российской Федерации М. Департамент АТ 1997г. 51 с.
8. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. 1С 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
9. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2009 г. М 112 «Об утверждении

**Правил**

перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

Таблица 20

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>		
Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	шт.	1
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте	шт.	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	шт.	1
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт.	1
<b>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b>		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт.	1

**6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ПО автошколы «Сигнал».

Контроль уровня освоения предмета проводится с использованием материалов,

утвержденных директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

**Текущий контроль успеваемости аттестация** уровня освоения предмета производится по усмотрению преподавателя в виде решения тестов и ситуационных задач в конце занятия.

#### **Промежуточная аттестация**

По окончании изучения предмета (дисциплины) проводится одночасовой **Зачет**. Форма проведения зачета — тестовая. Обучающиеся должны ответить на блок из 5 контрольных вопросов. Допускается наличие 1-й ошибки.

Промежуточная аттестация позволяет оценить качество освоения учебного предмета.

Зачет проводится в счет часов, добавленных для проведения промежуточной аттестации по предмету. С контрольными вопросами к зачету обучающихся знакомят за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Дата проведения промежуточной аттестации определяется согласно календарному учебному графику и расписанию занятий.

Для обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации дополнительно или повторно аттестация проводится в дополнительные сроки, назначенные директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

Для проведения аттестации в дополнительные сроки составляется и объявляется дополнительное расписание консультаций и зачета.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в учебном журнале группы.

Лица, получившие по результатам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку (допустившие более 1-й ошибки) не допускаются к итоговой аттестации.

Повторная сдача зачета приводится не ранее 7 (семи) дней. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися рабочей программы предмета (дисциплины), а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются АНО ПО автошкола «Сигнал» на бумажных и/или электронных носителях.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.**

Учебно-методические материалы представлены:

1. Примерной программой предмета (дисциплины) «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

2. Рабочей программой предмета (дисциплины) «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом», утвержденной директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

3. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

4. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

## **ХII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ Программы**

### **В результате освоения Программы обучающиеся познают:**

- правила дорожного движения, Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель — автомобиль — дорога» и «водитель автомобиля»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой и порядок осмотра дорожной ситуации;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями:
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

### **В результате освоения Программы обучающиеся овладевают навыками:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения:
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

### ХШ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ Программы

#### 1. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Возрастные, психофизические особенности, склонности, способности, интересы и потребности обучающихся определяются при помощи дипломированного специалиста-психолога. Люди с ограниченными возможностями здоровья могут получать теоретические знания в общей учебной группе людей без ограничений здоровья и имеющих аналогичные проблемы со здоровьем.

**Формы и методы обучения:** лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования (презентаций и учебных фильмов) с элементами групповых дискуссий. Тестирование и обсуждение результатов. Лекция-диалог, деловые игры. Практические занятия с использованием материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, утвержденных директором АНО ПО автошкола «Сигнал» (устный опрос, решение тематических, ситуационных задач), практические занятия на учебном транспортном средстве.

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям; с применением современных образовательных технологий, с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами. Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек. Продолжительность учебного часа теоретических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Занятия проводятся в три смены, с понедельника по воскресенье. Аудиторная нагрузка составляет не более 4 академических часов в день, с перерывами на отдых и питание.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями в журнале учета занятий.

#### **Расчет необходимого количества учебных кабинетов:**

Расчетная формула для определения общего числа учебных групп в год:

$$n = (0,75 * \Phi_{\text{пом}} * \Pi) / P_{\text{гр}}$$

где  $n$  — общее число групп в год, в том числе и группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

$\Pi$  — число оборудованных учебных помещений,  $\Pi = 1$ ;

$P_{\text{гр}}$  — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах (141 академических часов = 105 астрономических часов);

0,75 — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75);

$\Phi_{\text{пом}}$  — фонд времени использования помещения в часах, равен произведению числа учебных недель в полном курсе на недельную нагрузку в часах (24,5 среднее кол-во рабочих дней в месяц \* 12 месяцев \* 4 часа в день — время использования учебного кабинета;

$$n = (0,75 * (24,5 * 12 * 4) * 1) / 105;$$

$$n = 8$$

Практическое обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

К практическому обучению вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством,

представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения (успешно прошедшие промежуточную аттестацию по предмету «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»).

Практическое обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения, утвержденных директором АНО ПО автошколы «Сигнал». По завершении занятия делается соответствующая отметка в индивидуальной карточке вождения обучающегося, с выставлением итоговой оценки.

Продолжительность учебного часа занятий по практическому обучению вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Согласно Федерального закона от 10.01.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с учетом изменений, внесённых федеральными законами от 07.05.2013 № 92-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 23.07.2013 № 196-ФЗ) в АНО ПО автошколы «Сигнал» проводятся:

- предрейсовые медицинские осмотры водителей (мастеров производственного обучения и обучающихся) с привлечением работников здравоохранения;
- предрейсовый технический осмотр учебных транспортных средств с привлечением специалиста по контролю технического состояния транспортных средств;

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории. Мастера производственного обучения владеют основными терминами, необходимыми для обучения вождению.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, соответствует материально-техническим условиям реализации Рабочей программы предмета.

## **2. Кадровые условия реализации Программы.**

Преподаватели учебного предмета имеют уровень образования не ниже среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, без предъявления требований к стажу работы.

Мастера производственного обучения вождению имеют уровень образования: не ниже среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

Удостоверение на право управления транспортным средством категории «В» и стажем управления ТС не менее 3-х лет, документ на право обучения вождению транспортного средства категории «В».

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения, без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, реализующие Программу

профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения вождению, удовлетворяют требованиям профессиональных стандартов.

Педагогический состав повышает свою профессиональную квалификацию один раз в три года.

## **3. Информационно-методические условия реализации Программы:**

- учебный план, утвержденный директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- календарный учебный график, утвержденный директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- рабочие программы учебных предметов, утвержденные директором АНО ПО автошколы «Сигнал»;
- методические материалы и разработки, утвержденные директором АНО ПО автошколы

«Сигнал»;

- расписание занятий, утвержденное директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

#### 4. Материально-технические условия реализации Программы:

В качестве тренажеров, обеспечивающих первоначальное обучение навыкам вождения, отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством — используются учебные транспортные средства.

##### *Характеристика учебных транспортных средств:*

Механические транспортные средства, используемые для обучения вождению, лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от медицинских показаний, оборудованы ручным управлением, дополнительными педалями привода сцепления и тормоза (дополнительной педалью привода тормоза для ТС с АКПП), зеркалом заднего вида для обучающего, опознавательным знаком «Учебное транспортное средство». в соответствии с п.8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «О Правилах дорожного движения».

Прицеп, используемый для обучения вождению, имеет разрешенную максимальную массу менее 750 кг, зарегистрирован в установленном порядке.

##### *Расчет необходимого количества учебных транспортных средств:*

$$N_{\text{ТС}} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1$$

где  $N_{\text{ТС}}$  — количество автотранспортных средств;

$T$  — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

$K$  — количество обучающихся в год;

$t$  — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 — среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

По формуле рассчитываем контингент обучающихся на 1 год:

$$K = \frac{N_{\text{ТС}} * t * 24,5 * 12}{T}$$

$$K = \frac{(2 - 1) * 7,2 * 24,5 * 12}{58} = 36$$

**Общее количество лиц с ограниченными возможностями, которые могут обучаться в год составляет: (36 человек).**

Таблица 21

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер *	-	-
Детское удерживающее устройство	шт.	1

Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	шт.	1
Тягово-цепное устройство	шт.	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт.	1
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран (монитор, электронная доска)	шт.	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	шт.	1
Магнитно-маркерная доска	шт.	1
Учебно-наглядные пособия Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки 1	Комплект	1
Дорожная разметка	Комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	Комплект	1
Средства регулирования дорожного движения	шт.	1
Сигналы регулировщика	шт.	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт.	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт.	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт.	1
Скорость движения	шт.	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт.	1
Остановка и стоянка	шт.	1
Проезд перекрестков	шт.	1
Проезд пешеходных переходов. и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт.	1
Движение через железнодорожные пути	шт.	1
Движение по автомагистралям	шт.	1
Движение в жилых зонах	шт.	1
Перевозка пассажиров	шт.	1
Перевозка грузов	шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
Страхование автогражданской ответственности	шт.	1
Последовательность действий при ДТП	шт.	1
Психофизиологические основы деятельности водителя	шт.	1
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт.	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт.	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт.	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт.	1
Основы управления транспортными средствами	шт.	1
Сложные дорожные условия	шт.	1
Виды и причины ДТП	шт.	1
Типичные опасные ситуации	шт.	1
Сложные метеоусловия	шт.	1
Движение в темное время суток	шт.	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт.	1
Способы торможения	шт.	1

Тормозной и остановочный путь	шт.	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт.	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт.	1
Профессиональная надежность водителя	шт.	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт.	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт.	1
Безопасное прохождение поворотов	шт.	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт.	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт.	1
Типичные ошибки пешеходов	шт.	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	шт.	1
Классификация автомобилей	шт.	1
Общее устройство автомобиля	шт.	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт.	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт.	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости		
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт.	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт.	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки, переключения передач	шт.	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт.	1
Передняя и задняя подвески	шт.	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт.	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт.	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт.	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт.	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт.	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт.	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт.	1
Классификация прицепов	шт.	1
Общее устройство прицепа	шт.	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт.	1
Электрооборудование прицепа	шт.	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт.	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт.	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт.	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт.	1



Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт.	1
Информационные материалы	шт.	1
Информационный стенд	шт.	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N2300-1 «О защите прав потребителей»	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	шт.	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт.	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1

Таблица 22

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	Комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	Комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	Комплект	20
Мотоциклетный шлем	шт.	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	Комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины) Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	Комплект рекомендуемый	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	Комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия<sup>1</sup></b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	Комплект	20

Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	Комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	Комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	Комплект	1
Мультимедийный проектор	Комплект	1
Экран (электронная доска)	шт.	1
Магнитно-маркерная доска	Комплект	1

### Рекомендованная литература:

1. Федеральный закон от 10.12.1995 Б) 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
2. Постановление Правительства РФ «О правилах дорожного движения» от 23.10.1993 № 1090 (действующая редакция от 30.07.2014);
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (КоАП РФ) от 30.12.2001 Б) 195-ФЗ, принят ГД ФС РФ 20.12.2001. действующая редакция от 21.07.2014;
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УК РФ) от 13.06.1996 Б) 63-ФЗ, принят ГД ФС РФ 24.05.1996;
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ) от 30.11.1994 X 51-ФЗ, принят ГД ФС РФ 21.10.1994, действующая редакция от 05.05.2014;
6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 X 7-ФЗ, принят ГД ФС РФ 20.12.2001;
7. Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО) от 25.04.2002 Б) 40-ФЗ, принят ГД ФС РФ 03.04.2002. действующая редакция от 21.07.2014;
8. Положение Банка России от 19 сентября 2014 г. Б) 431-П «О правилах обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств»; 9. Типовые примеры нарушений Правил дорожного движения, учебно-методическое пособие для ИДПС, Новосибирск, 2013 г.
10. Алдер, Гарри НЛП: современные психотехнологии = NLP for Managers: Dr. Naggu Alder/ Гарри Алдер. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2001. - 160 с.: ил., табл., схемы - (Сам себе психолог). - Словарь: с. 155-156.ISBN) 5-318-00256-0. - ISBN 0-7499-1613-3 (англ.).
11. Каменская, Валентина Георгиевна Психология развития: общие и специальные вопросы: учебное пособие по специальности «Педагогика»: доп. УМО вузов РФ В. Г. Каменская, И. Е. Мельникова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2008. - 368 с.(Учебное пособие). - Библиогр.: с. 342-350. - Словарь: с. 351-367. - ISBN 978-5-89814-420-3.
12. Гудков В.П. Ученик за рулем. — М.: 000 «Мир Автокниг», 2012. — 64 с.: ил.
13. Филимонов, Сергей Вячеславович Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учебное пособие С.В. Филимонов, С.Г. Талышев, Ю.В. Илясов Пенза: Издательство Пензенского государственного университета, 2007. — 98 с.: 42 ил., 4 табл., библигр. 22 назв.
14. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие для вузов: рек. УМО вузов РФ! Р. И. Айзман, Н. В. Балиоз, С. В. Белоглазова и др.; под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сиб. университетское изд-во, 2005. - 464 с.: ил.(Университетская серия). - Библиогр.: с. 384-387. - Доступна эл. версия. ЭБС «IPRbooks». - Авт. указ. на обороте тит. л. - Словарь: с. 398-462. - ISBN 5-94087-393-6.
15. Тимофеев. Игорь Владимирович Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях/ И. В. Тимофеев, С. А. Анденко. - Санкт-Петербург: ДНК, 200Е - 120 с.: ил. - (Наука выживать). - 1ЯВ19 5-901562-03-8.

16. Захарова А.Е. *Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях: практическое пособие.* - М.: Мир Автокниг. 2014. — 80 с.: ил
17. Родичев, Вячеслав Александрович *Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: Учебник водителя автотранспортных средств категории «В»* В.А. Родичев, А.А. Кива — 3е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005 г. Допущено Министерством образования РФ;
18. Семенов И.Л. *Учебник по устройству легкового автомобиля.* — М.: 000 Мир Автокниг», 2013. — 128 с.: ил.;
19. Зеленин С.Ф. «Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни», *Практическое пособие.* - М.: Мир Автокниг, 2014. — 80 с.: ил.
20. Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. М 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта», 21. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. М 272 «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом».
22. Вельможин А.В. и др. *Технология, организация и управление грузовыми автомобильными перевозками: Учеб. для вузов.* Волгоград, 2000. 23. *Единая транспортная система: Учеб. для вузов/ Под ред. В.Г. Галабурды.* М.: Транспорт, 2001.
24. *Международные автомобильные перевозки: Учеб. пособие. Ч.1. Организационные и правовые аспекты/ Под ред. Ю.С. Сухина, В.С. Лукинского.* СПб., 2000.
25. Хлевной И.И. *Грузовые автомобильные перевозки: Учеб. пособие.* СПб., 2003.
26. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2009 г. М 112 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»
27. Блатнов М.Д. *Пассажирские автомобильные перевозки* М. Транспорт, 1981 г. 198с. 28. Варелопупо Г.А. *Организация движения и перевозок на городском пассажирском транспорте* М. Транспорт. 1981 г. 93 с.
29. Володин Е.П. и др. *Организация и планирование перевозок пассажиров автомобильным транспортом* М. Транспорт, 1982 г. 198 с.
30. Гудков В.А. и др. *Технология, организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками* М. Транспорт, 1997 г. 254 с.
31. Дуднев Д.И. и др. *Организация перевозок пассажиров автомобильным транспортом* М. Транспорт, 1974 г. 295 с.
32. *Краткий автомобильный справочник (НИИАТ)* М. Транспорт, 1984 г. 318 с. 33. *Временные правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом в Российской Федерации* М. Департамент АТ 1997г. 51 с.
34. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. Х 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

***Первоначальное обучение вождению проводится на автодроме.***

Автодром для первоначального обучения вождению транспортных средств имеет ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодично функционирование Автодром имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по его территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения. Наклонный участок имеет продольный уклон в пределах 8 — 16% включительно. Использование колеиной эстакады не допускается. Размеры автодрома превышают 0.24 Га. Обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой предмета.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях составляет не ниже 0,3 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что

соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ, выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Размеры автодрома позволяют одновременно разместить на его территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Рабочей программой.

Поперечный уклон автодрома обеспечивает водоотвод с его поверхности. Продольный уклон (за исключением наклонного участка) должен составлять не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность автодрома составляет не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней составляет не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

Материально-технические условия реализации Программы составляют требования к учебно-материальной базе АНО ПО автошколы «Сигнал».

Оценка состояния материально-технической базы по результатам самообследования АНО ПО автошколы «Сигнал» размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://signal-54.ru/>

#### **XIV. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОСВОЕНИЯ Программы**

##### **Текущий контроль успеваемости**

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление его форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ПО автошколы «Сигнал».

Для осуществления текущего контроля успеваемости в период изучения дисциплины преподаватель ведет таблицу мониторинга качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки зачетных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально по каждому обучающемуся и принять решение о выставлении оценки текущей успеваемости по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно.

Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено/не зачтено».

##### **Промежуточная аттестация**

Осуществление промежуточной аттестации обучающихся, установление ее форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ПО автошколы «Сигнал»

Промежуточная аттестация по теоретическим предметам Программы осуществляется в форме принятия зачетов по мере изучения учебных предметов циклов за счет часов, добавленных для проведения промежуточной аттестации. в порядке, определенном календарным учебным графиком АНО ПО автошколы «Сигнал».

Промежуточная аттестация по предмету «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической/автоматической трансмиссией)» осуществляется в форме контрольного занятия по мере изучения первого и второго разделов предмета за счет времени, отведенного на изучение данных предметов.

Форма проведения зачетов — устная. тестовая. Обучающиеся должны ответить на блок контрольных вопросов. Допускается не более 2-х ошибок.

Форма проведения контрольного занятия — практическая. При проведении контрольного занятия на автодроме после изучения первого раздела учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической/автоматической трансмиссией)» у кандидата в водители проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» путем выполнения испытательных упражнений. При проведении контрольного занятия в условиях дорожного движения после изучения второго раздела учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической/автоматической трансмиссией)» кандидат в водители, двигаясь по учебному маршруту, выполняет ряд обязательных действий по заданию мастера производственного обучения вождению с соблюдением правил дорожного движения.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических и практических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утвержденных директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

С контрольными вопросами к зачету обучающихся знакомят за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Для обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации дополнительно или повторно аттестация проводится в сроки, назначенные директором АНО ПО автошколы «Сигнал».

Для проведения аттестации в дополнительные сроки составляется и объявляется дополнительное расписание консультаций и зачета.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в учебном журнале группы.

Лица, получившие по результатам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку (допустившие более 1-й ошибки) не допускаются к итоговой аттестации.

Повторная сдача зачетов проводится не ранее 7 (семи) дней.

## **Итоговая аттестация**

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. На прием квалификационного экзамена отводится четыре часа учебного времени.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Для проведения квалификационного экзамена формируется и утверждается директором АНО ПО автошкола «Сигнал» аттестационная комиссия.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

Кандидаты в водители, не сдавшие один из предусмотренных последовательностью проведения квалификационного экзамена этап, к следующему этапу экзамена не допускаются.

Повторная сдача экзамена проводится не ранее, чем через 7 дней.

Для сдачи квалификационных экзаменов автошкола предоставляет не занятое в учебном процессе транспортное средство соответствующей категории, оборудованное в соответствии с материально-техническими условиями реализации Рабочей программы профессиональной подготовки водителей категории «В».

Очередность, содержание и порядок проведения квалификационного экзамена полностью соответствуют Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным Правительством Российской Федерации.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается «Свидетельство о профессии водителя».

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

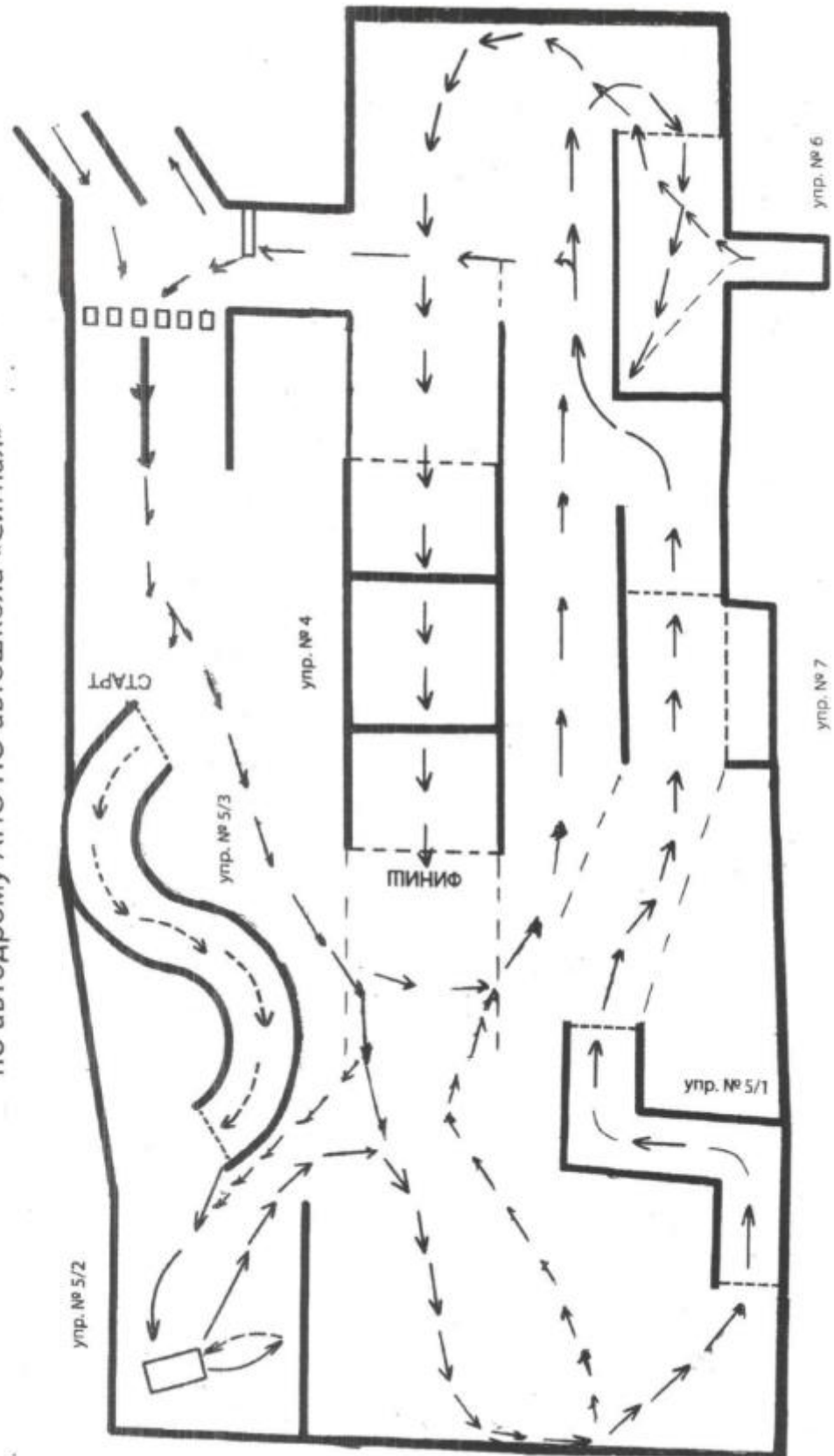
Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и/или электронных носителях.

## **XV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

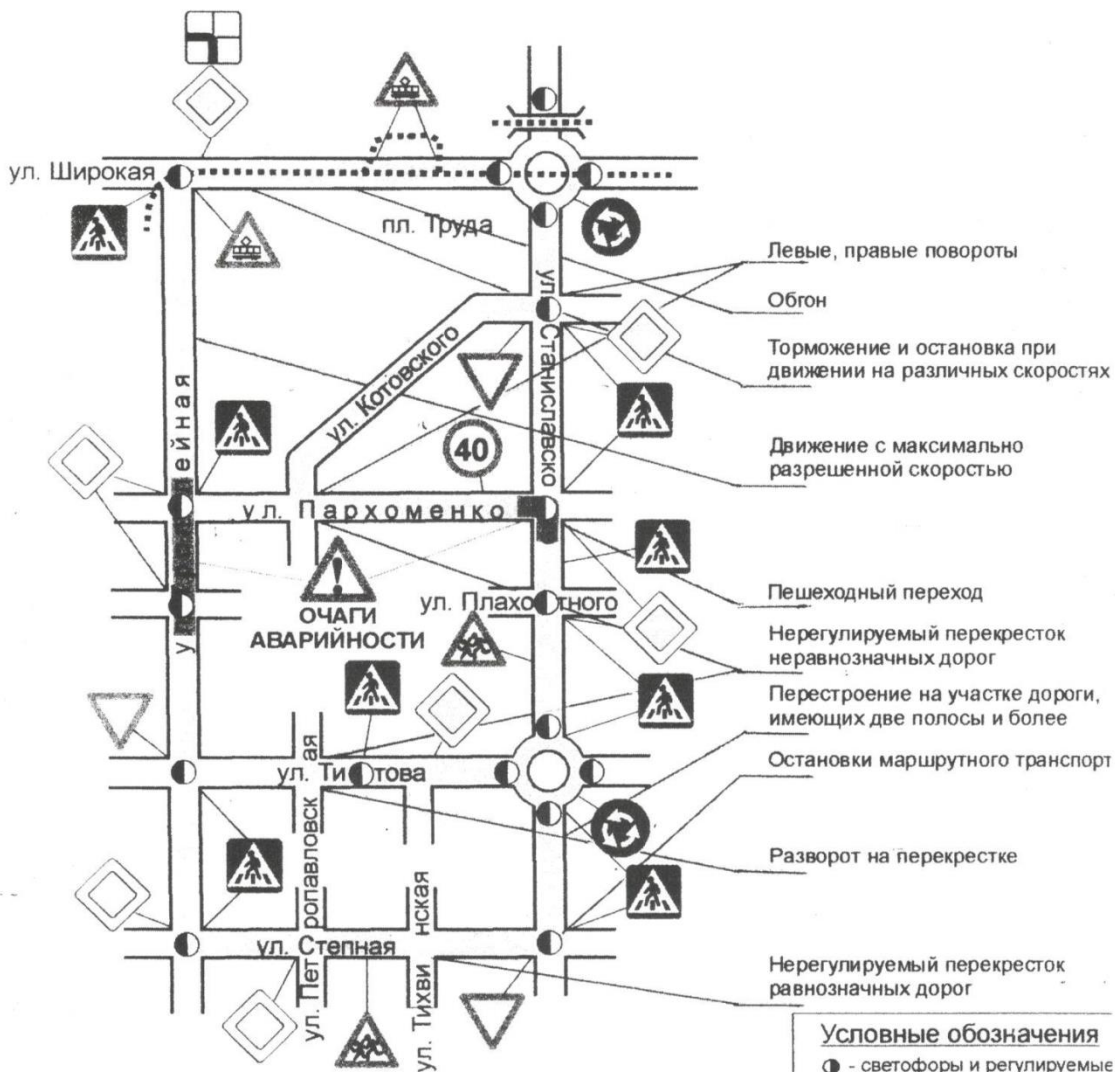
1. Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»;
2. «Программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной директором АНО ПО автошкола «Сигнал» и согласованной с Госавтоинспекцией;
3. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
4. Материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором АНО ПО автошкола «Сигнал»
5. Схемой движения по учебному автодрому, утвержденной директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

СХЕМА  
ДВИЖЕНИЯ ТС  
по автодрому АНО ПО автошкола «Сигнал»





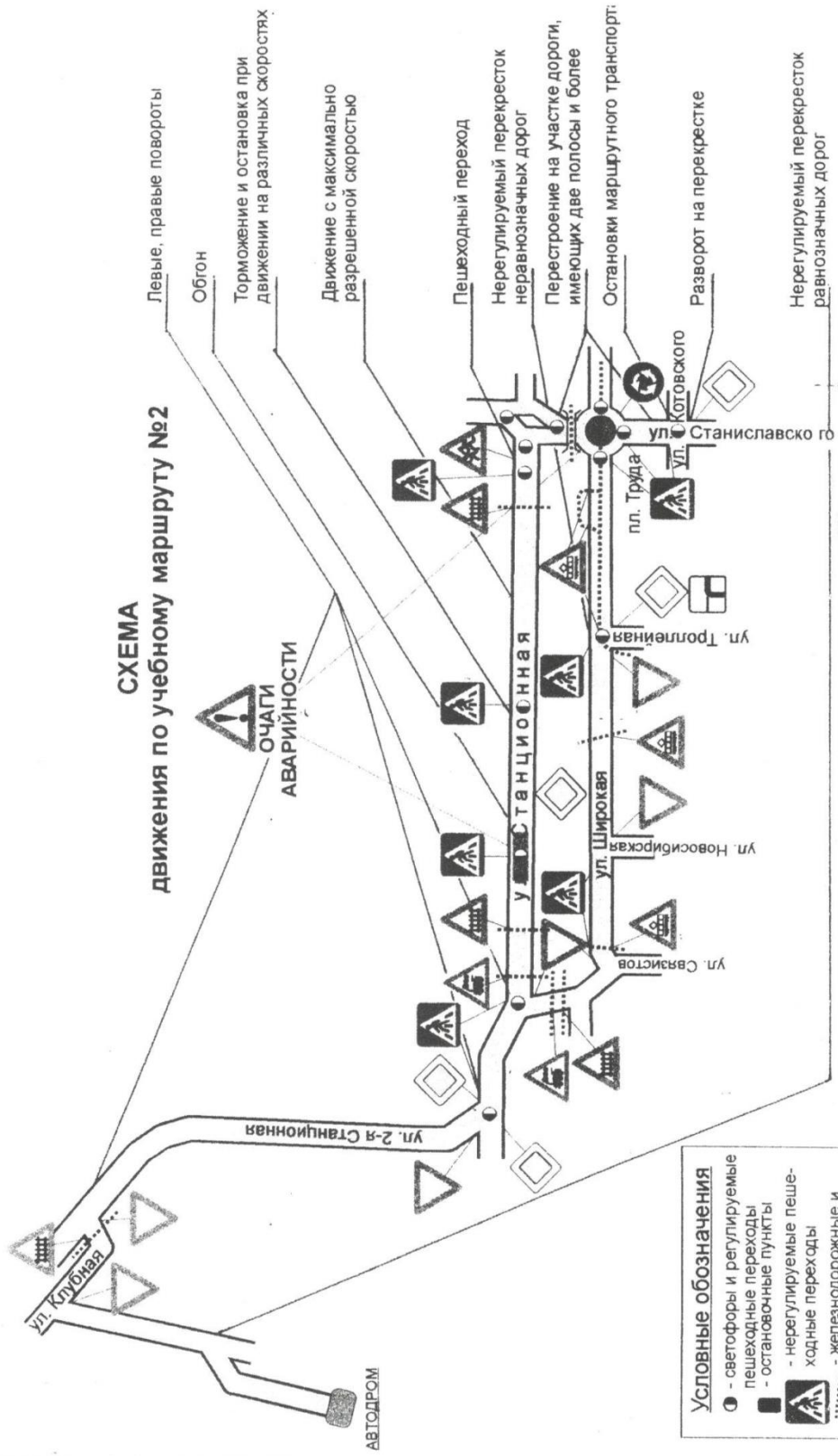
**СХЕМА  
движения по учебному маршруту №1**



- Условные обозначения**
- - светофоры и регулируемые пешеходные переходы
  - - остановочные пункты
  - ▲ - нерегулируемые пешеходные переходы
  - ..... - железнодорожные и трамвайные пути
- ГОСТ 10807-78. "Знаки дорожные"

Директор автошколы "СИГНАЛ"

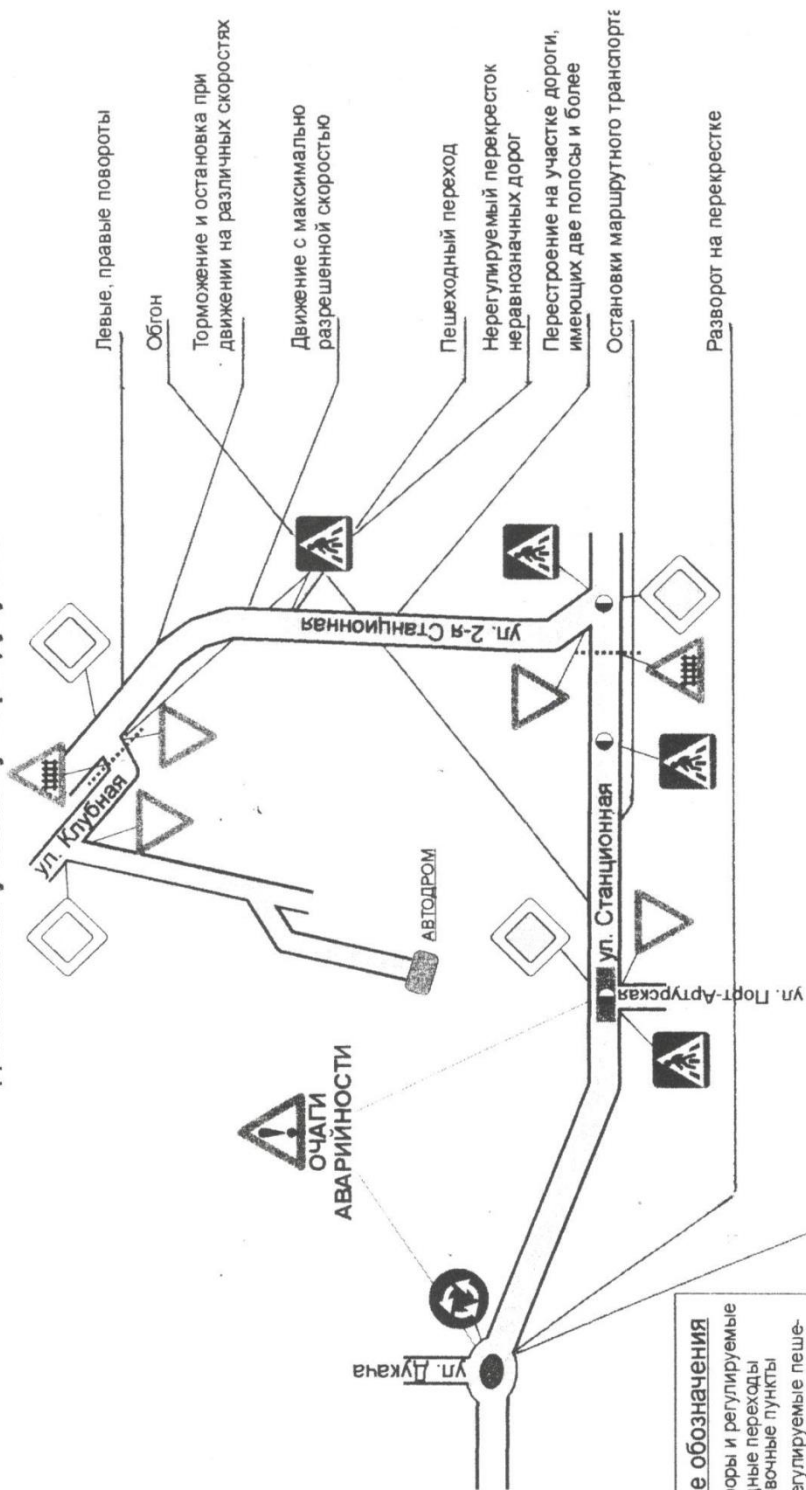
Шатунов П.П.



Директор автошколы "СИГНАЛ"

Шатунов П.П.

**СХЕМА  
движения по учебному маршруту №3**



**Условные обозначения**

- - светофоры и регулируемые пешеходные переходы
- - остановочные пункты
- ▲ - регулируемые пешеходные переходы
- ..... - железнодорожные и трамвайные пути

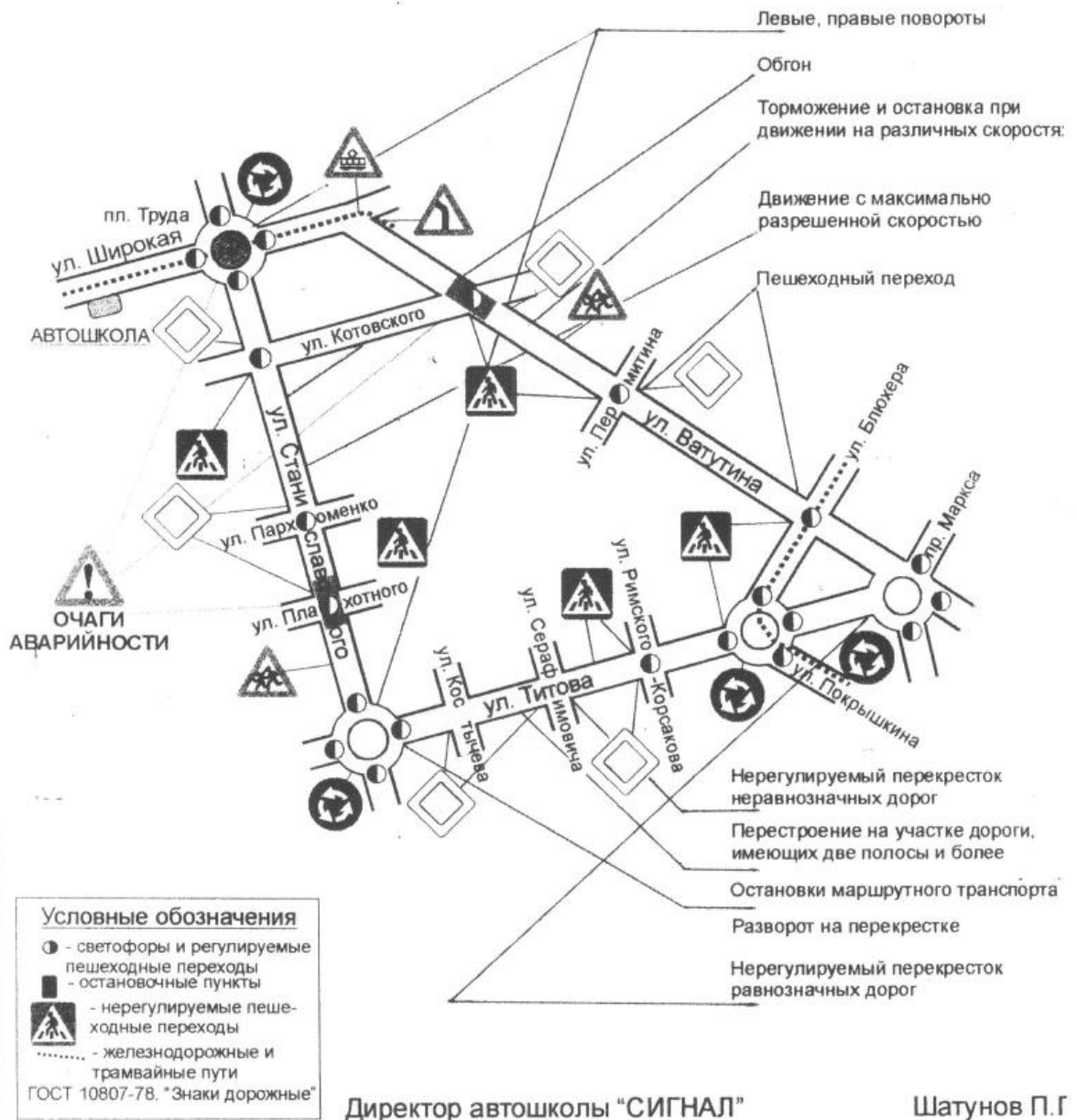
ГОСТ 10807-78 "Знаки дорожные"

Нерегулируемый перекресток равнозначных дорог

Шатунов П.П.

Директор автошколы "СИГНАЛ"

## СХЕМА движения по учебному маршруту №4



Директор автошколы "СИГНАЛ"

Шатунов П.Г





## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по предмету «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» для проведения теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины.
2. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.
3. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам ДПС.
4. Порядок предоставления транспортного средства должностным лицам.
5. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других участников дорожного движения по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.
6. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.
7. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке дорожных знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.
8. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения.
9. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.
10. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.
11. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.
12. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.
13. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название и место установки каждого знака.
14. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков.
15. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.
16. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение, название и место установки каждого знака.
17. Значение разметки в общей организации дорожного движения. Классификация разметки.
18. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.
19. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки.
20. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворота и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.
21. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона

(Торможения). Места, где запрещен разворот.

22. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом.
23. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.
24. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.
25. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дороге с реверсивным движением.
26. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.
27. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения.
28. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.
29. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.
30. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.
31. Встречный разъезд на узких участках дорог, на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.
32. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.
33. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.
34. Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.
35. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.
36. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.
37. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущество.
38. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.
39. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестке равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестке неравнозначных дорог.
40. Очередность проезда перекрестка, при смене направления главной дороги.
41. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и др.) и при отсутствии знаков приоритета.
42. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».
43. Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств через железнодорожный переезд.
44. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.
45. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.
46. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

47. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов. остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
48. Движение по автомагистралям. Запрещения. вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на автомагистрали.
49. Движение в жилых зонах.
50. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.
51. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда маршрутное транспортное средство начинает движение от обозначенного места остановки.
52. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами
53. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора. фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака приоритета.
54. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.
55. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке. методом частичной погрузки.
56. Случаи, когда буксировка запрещена.
57. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.
58. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному транспортному средству.
59. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок. а также прогону животных (запреты и возрастной ценз).
60. Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования к перевозке детей. Случаи, когда перевозка людей запрещена.
61. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.
62. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.
63. Общие требования технического состояния и оборудования транспортных средств. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.
64. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно — следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.
65. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.
66. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями. угрожающими безопасности дорожного движения.
67. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.
68. Административное правонарушение и административная ответственность.
69. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. Органы. налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, с целью обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
70. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.
71. Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.



72. Понятие материальной ответственности за нанесенный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

73. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владение транспортным средством.

74. Налог с владельца транспортного средства.

75. Понятие и значение охраны окружающей среды. Законодательство об охране окружающей среды. Цели, формы и методы охраны окружающей среды.

76. Объекты окружающей среды, подлежащие правовой охране.

77. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране окружающей среды, их компетенции, права и обязанности.

78. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.

79. Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

### **по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» для проведения теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

1. Назначение и классификация. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления. Средства информативного обеспечения водителя. Система автоматизации управления. Системы обеспечения комфортных условий в салоне автомобиля.

2. Виды, назначение и принцип работы двигателей и их механизмов.

3. Назначение и виды систем охлаждения. Принципиальная схема работы системы охлаждения. Охлаждающие жидкости и требования к ним. Тепловой режим работы двигателя. Назначение и расположение приборов системы охлаждения.

4. Назначение системы смазки. Принципиальная схема работы системы смазки. Способы подачи масла к трущимся поверхностям деталей. Применяемые масла, их основные свойства и маркировка. Контроль давления масла. Очистка и охлаждение масла.

5. Схема системы питания. Назначение, общее устройство, работа приборов подачи и очистки топлива, воздуха. Их расположение на транспортном средстве.

6. Типы аккумуляторных батарей, их назначение. Основные характеристики, свойства и маркировка. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним.

7. Обслуживание АКБ.

8. Назначение, устройство и работа генератора.

9. Назначение, устройство и работа стартера.

10. Система зажигания.

11. Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, системы отопления и кондиционирования.

12. Схемы трансмиссий с различным типом привода. Смазка агрегатов, узлов и деталей трансмиссии. Трансмиссионные масла и пластичные смазки, их применение, основные свойства и маркировка.

13. Сцепление, его виды, назначение, общее устройство. Регулировка привода сцепления.

14. Назначение и общее устройство коробки переключения передач. Типы КПП.

15. Особенности эксплуатации различных типов КПП.

16. Назначение, устройство и работа карданной и главной передач, дифференциала, полуосей, привода ведущих колес.

17. Типы кузовов. Устройство кузова. Системы пассивной безопасности. Виды подвесок. Назначение, устройство и работа передней и задней подвесок. Устройство автомобильных колес и шин. Крепление колес. Маркировка шин и дисков.

18. Назначение и виды тормозных систем.
19. Схема и принцип действия тормозной системы. Антиблокировочная система тормозов (ABS). Система электронного распределения тормозного усилия (EBD). Система электронной стабилизации (ESP).
20. Тормозные жидкости, их свойства и маркировка. Признаки неисправности тормозной системы.
21. Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемых колес.
22. Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению.
23. Неисправности рулевого управления, их признаки и причины.
24. Антиблокировочная система тормозов (ABS); антипробуксовочная система (TCS); Система электронной стабилизации (ESP); система помощи при торможении (BAS, BA); система помощи при спуске (HDS); система опознавания опрокидывания (ARS); система раннего обнаружения бокового смещения (EPCD)); помощник смены полосы движения (LCA); система контроля за полосой движения (LDW. LKS); система слежения за мертвыми зонами (SVA); система предупреждения ДТП PSS); система смягчения вторичного столкновения (SCM); активный круиз-контроль (ACC); система ночного видения (Night vision); парктроник (PDS); система превентивной безопасности (Pre-Safe); система контроля давления в шинах (TPMS). Их назначение и использование в движении.
25. Виды систем пассивной безопасности: ремни безопасности, преднатяжители ремней безопасности; активные подголовники; подушки безопасности; система пассивной безопасности (SRS); телескопическая рулевая колонка; зоны деформации кузова транспортного средства, поглощающие кинетическую энергию удара; специальное детское удерживающее устройство; система распознавания наличия детского сиденья на переднем сиденье транспортного средства; система распознавания наличие пассажира на переднем и заднем сиденье транспортного средства; система защиты пешехода (PPS). Их назначение, выполняемые функции при попадании транспортного средства в ДТП.
26. Виды, периодичность и порядок основных работ по техническому обслуживанию в соответствии с сервисной книжкой и инструкцией по эксплуатации транспортного средства.
27. Проверка технического состояния перед выездом.
28. Общие требования безопасности при эксплуатации транспортных средств. Опасность отравления выхлопными газами и эксплуатационными жидкостями.
29. Правила безопасности при пользовании электроприборами. Безопасность труба при проведении ремонтных работ и технического обслуживания.
30. Меры противопожарной безопасности, правила тушения пожара.
31. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте транспортного средства.
32. Проверка и доведение до нормы давления в шинах.
33. Замена колеса.
34. Замена плавкого предохранителя.
35. Проверка состояния аккумуляторной батареи.
36. Замена неисправных электроламп.
37. Проверка состояния привода стояночного тормоза.
38. Замена щеток стеклоочистителя.
39. Контроль уровня эксплуатационных жидкостей.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

**по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» для проведения теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации**

### **Обучающихся.**

1. Зрение, слух и осязание — важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении транспортным средством. Внимание. его свойства.

Основные признаки потери внимания.

2. Различные причины отвлечения внимания, в том числе застегивание ремня безопасности, регулировка зеркал после начала движения, настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки, курение за рулем или прием пищи, чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения. использование сотового телефона или дискуссия в транспортном средстве.

3. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

4. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе движения.

5. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

6. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

7. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.

8. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков, лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.

9. Общая культура человека как основа безопасного поведения на дороге. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.

10. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликта. Возможности снижения агрессии в конфликте.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

### **по предмету «Основы управления транспортными средствами» для проведения теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

1. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия. Выбор маршрута движения и оценка времени поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками.

2. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги.

3. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.

4. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды ДТП. Причины и условия возникновения ДТП. Распределение аварийности по сезонам, дням недели. времени суток, категории дорог, видам транспортных средств и др. критериям.

5. Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30-120 секунд), средняя (12-15 секунд), ближняя (4-6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед

поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

6. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

7. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

8. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

**по предмету «Основы управления транспортными средствами категории «В»» для проведения теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

1. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.

2. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации; регулированию систем обеспечения комфорта. Действия при аварийных показаниях приборов.

3. Приемы действия органами управления. Техника руления.

4. Пуск двигателя. Прогрев двигателя.

5. Начало движения. Разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.

6. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.

7. Начало движения на спуске и подъеме, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без ведущих буксования колес.

8. Особенности управления транспортным средством при наличии системы ABS.

9. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действий органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на спуске и подъеме, на труднопроходимых и скользких участках дорог.

10. Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления — условие безопасности движения.

11. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.

12. Способы постановки на стоянку транспортного средства.

13. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.

14. Обгон и встречный разъезд.

15. Проезд железнодорожных переездов.

16. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

17. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.
18. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резерв устойчивости транспортного средства.
19. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.
20. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении. при отказе усилителя рулевого управления, отрыве продольной или поперечной рулевой тяги, привода рулевого управления.
21. Действия водителя при возгорании или падении транспортного средства в воду. Действия по эвакуации пассажиров из транспортного средства.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

### **по предмету «Первая помощь при ДТП» для проведения теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

1. Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило «Золотого часа».
2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.
3. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.
4. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса на лучевой и сонной артерии.
5. Понятие о средствах первой помощи. Устройство для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные и нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок: табельные, импровизированные, жесткие, мягкие. Средства индивидуальной защиты рук.
6. Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.
7. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения. наложения повязок, иммобилизации, транспортировки и согревания пострадавших.
8. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся через кровь и биологические жидкости человека.
9. Порядок извлечения пострадавшего из транспортного средства. Отработка приемом «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего для транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под транспортного средства. Метод снятия мотоциклетного шлема.
10. Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Транспортировка при травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из других положений.
11. Отработка традиционного способа переключивания пострадавшего.
12. Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и более спасающими.
13. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки пострадавшего при различных видах травм.
14. Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о

сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к применению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание ТС в воду), электротравме.

15. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, пострадавших в сознании. без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

16. Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Отработка приемов искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соответствии 30 толчков.

17. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

18. Понятие «Кровотечение», «Острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений. Признаки кровопотери.

19. Способы временной остановки наружного кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые при изготовлении импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

20. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного положения (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

21. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий; максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута.

22. Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравмах. Опасные осложнения ранений. Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание. Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

23. Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила и особенности, приемы наложения повязок.

24. Понятие «Травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые и закрытые). Биомеханика дорожной травмы. Основные признаки повреждения ОДС при травме. Достоверные признаки открытых переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «Транспортная иммобилизация». Использование подручных средств при иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при различных травмах.

25. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отдела позвоночника с повреждением спинного мозга и без. Транспортные положения. особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

26. Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.

27. Приемы придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

28. Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой травмы головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

29. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи.

Особенности наложения повязок при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

30. Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.

31. Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов.

Особенности наложения повязки при открытой травме живота. Особенности наложения повязки на рану живота с инородным телом. Транспортное положение.

32. Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах уха, глаза, носа.

33. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании и без. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом черепа.

34. Ожоговая травма, первая помощь.

35. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения. Основные проявления.

36. Отработка приемов и порядок оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

37. Холодовая травма, первая помощь.

38. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревая. Основные проявления отморожения.

39. Перегревания, первая помощи.

40. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.

41. Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей. медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством.

42. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

43. Основные проявления отравления выхлопными газами. эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

44. Влияние состояния здоровья и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством. Признаки утомления водителя, появляющиеся в процессе вождения: соматические, психоэмоциональные.

45. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях.

46. Острые нарушения дыхания. Виды, причины, способы оказания первой помощи.

47. Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь.

48. Понятие «Судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

**по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» для проведения теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

**1. Разрешенная максимальная масса — это:**

1.Масса груза, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой;

2.Масса транспортного средства с грузом, установленная предприятием-изготовителем в

качестве максимально допустимой;

3. Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

**2. Чем ограничена масса перевозимого груза?**

1. Вместимостью салона или кузова.
2. Допустимой нагрузкой на шины.
3. Величинами, установленными предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.
4. Мощностью двигателя.

**3. Когда водитель обязан контролировать размещение, крепление и состояние груза?**

1. Перед началом и во время движения.
2. Только перед началом движения.
3. Только во время движения.
4. По своему усмотрению.

**4. Допускается ли перевозка груза, если он ограничивает обзор водителю?**

1. Допускается только при наличии зеркал заднего вида с обеих сторон транспортного средства.
2. Допускается с соблюдением дополнительных мер предосторожности.
3. Не допускается.

**5. Допускается ли перевозка груза, если он затрудняет управление или нарушает устойчивость транспортного средства?**

1. Не допускается.
2. Допускается только при движении со скоростью не более 30 км/ч.
3. Допускается с соблюдением дополнительных мер предосторожности.

**6. Допускается ли перевозка груза, если он закрывает фонарь освещения регистрационного знака?**

1. Допускается.
2. Не допускается.

**7. Если в поездке груз стал закрывать внешние световые приборы транспортного средства и нет возможности устранить это нарушение, водитель должен:**

1. Продолжить движение только до места стоянки с соблюдением необходимых мер предосторожности.
2. Продолжить движение со скоростью не более 30 км/ч.
3. Прекратить дальнейшее движение.

**8. В каком случае производится перевозка груза?**

1. Груз издает шум.
2. Груз загрязняет дорогу.
3. Груз ограничивает обзор пассажиру.

**9. Требуется ли обозначать груз, выступающий за габариты легкового транспортного средства сбоку более чем на 0,3 м?**

1. Требуется.
2. Не требуется.
3. Требуется только в темное время суток.

**10. Как должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м, в светлое время суток?**



1. Оповестительными знаками «Прочие опасности».
2. Оповестительными знаками «Крупногабаритный груз».
3. Спереди — фонарем белого цвета, сзади — фонарем красного цвета.
4. Спереди — световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета.

**11. Как должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м, в темное время суток?**

1. Оповестительными знаками «Прочие опасности».
2. Спереди — фонарем белого цвета, сзади — фонарем красного цвета.
3. Спереди — световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета.
4. Оповестительными знаками «Крупногабаритный груз», а также фонарями или световозвращателями (спереди — белого цвета, сзади — красного цвета).

**12. Фонарем или световозвращателем какого цвета должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства сбоку более чем на 0,4 м, в темное время суток или в условиях ограниченной видимости?**

1. Спереди белого цвета, сзади красного цвета.
2. Спереди желтого цвета, сзади красного цвета.

**13. В каком из перечисленных случаев движение транспортного средства с грузом должно осуществляться в соответствии со специальными правилами?**

1. Груз выступает за заднюю точку габарита транспортного средства более чем на 2 м.
2. Груз выступает за заднюю точку габарита транспортного средства более чем на 2,55 м.

**14. Разрешается ли водителю транспортного средства, перевозящего крупногабаритный груз с включенным проблесковым маячком желтого или оранжевого цвета, отступить от требований дорожной разметки?**

1. Разрешается во всех случаях.
2. Не разрешается.
3. Разрешается при условии обеспечения безопасности дорожного движения.

**15. В каком случае запрещается движение транспортного средства?**

1. Нарушена герметичность системы вентиляции картера двигателя.
2. При неисправности сцепного устройства в составе автопоезда.
3. Неисправен или отсутствует предусмотренный конструкцией усилитель рулевого управления.

**16. Водители, имеющие право на управление транспортными средствами категории «В», «С» и «Р», могут управлять ими также при наличии прицепа, разрешенная максимальная масса которого не превышает:**

1. 500 кг.
2. 750 кг.
3. 1000 кг.

**17. Как влияет движение с прицепом без тормозной системы на длину тормозного пути транспортного средства?**

1. Длина тормозного пути увеличивается.
2. Никак не влияет.
3. Длина тормозного пути уменьшается из-за дополнительного сопротивления движению, которое оказывает прицеп.

**18. На повороте происходит смещение прицепа автопоезда:**

1. Не происходит никакого смещения.
2. Смещение к центру поворота.
3. Смещение от центра поворота.

***19. Устойчивость автомобиля — это:***

1. Качество транспортного средства, характеризующееся величиной наименьшего радиуса поворота и габаритами транспортного средства.
2. Способность противостоять заносу и опрокидыванию в различных дорожных условиях и при высоких скоростях движения.
3. Это эксплуатационное свойство транспортного средства, позволяющего водителю управлять транспортным средством при наименьших затратах психической и физической энергии, при совершении маневров в плане для сохранения или задания направления движения.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

**по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» для проведения теоретического этапа промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

***1. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием:***

1. Детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка.
2. Детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства
3. Детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля — только с использованием детских удерживающих устройств.

***2. В автобусах, используемых для перевозки пассажиров в международном сообщении, места для сиденья должны быть оборудованы:***

1. Подголовниками.
2. Ремнями безопасности.
3. Подлокотниками.

***3. При движении на механическом транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, водитель обязан:***

1. Быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности.
2. Быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности).
3. Быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый).

***4. Должен ли пассажир на заднем сиденье легкового автомобиля пристегнуть ремень безопасности во время движения?***

1. Должен.
2. Не должен.

3. Должен, но только после просьбы водителя.

**5. Разрешается ли осуществить посадку и высадку пассажиров со стороны проезжей части, если невозможно это сделать со стороны тротуара или обочины?**

1. Разрешается.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, если это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

**6. Разрешается ли пассажирам открывать двери транспортного средства во время движения?**

1. Разрешается.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, если это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

**7. К маршрутным транспортным средствам относятся:**

1. Любые транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров в количестве более.
2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, движущиеся по установленным маршрутам с обозначенными местами остановок.
3. Автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси, движущиеся по установленным маршрутам с обозначенными местами остановок.

**8. Разрешается ли перевозка людей в кабине буксируемого легкового автомобиля?**

1. Разрешается.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, за исключением буксировки методом частичной погрузки.

**9. Разрешается ли перевозка людей в кабине буксирующего легкового автомобиля?**

1. Разрешается.
2. Не разрешается.
3. Разрешается только при буксировке на жесткой сцепке.

**10. Водитель обязан осуществлять посадку и высадку пассажиров:**

1. Только после полной остановки транспортного средства.
2. Только после полной остановки транспортного средства и остановки двигателя.

**11. Чем ограничено количество пассажиров, перевозимых на легковом автомобиле?**

1. Быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности).
2. Быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый).

**12. Допускается ли перевозка людей в прицепе-даче?**

1. Допускается при наличии специально оборудованных мест для сидения.
2. Допускается, если прицеп-дача оборудован тормозной системой.
3. Нет, такая перевозка запрещена.

**13. Допускается ли перевозка пассажиров, если их количество превышает предусмотренное технической характеристикой транспортного средства?**

1. Допускается, если не превышена максимальная разрешенная масса.
2. Допускается, если все пассажиры обеспечены сидячими местами.
3. Нет, такая перевозка запрещена.

**14. Как должна осуществляться перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье транспортного средства, оборудованного ремнями безопасности?**

1. Только с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства.
2. Только с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка.
3. Любым способом, обеспечивающим, по мнению водителя, безопасность ребенка.

**15. С какого возраста разрешается перевозить ребенка в легковом автомобиле без использования детских удерживающих устройств?**

1. 10 лет.
2. 12 лет.
3. 14 лет.

**16. Как должна осуществляться перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности?**

1. Только с использованием средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства.
2. Только с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка.
3. Любым способом, обеспечивающим, по мнению водителя, безопасность ребенка.
4. Такая перевозка запрещена.

**17. Кто из находящихся в транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, имеет право быть не пристегнутым ремнями при движении в населенном пункте?**

1. Пассажиры на заднем сиденье легкового автомобиля.
2. Водитель и пассажиры автомобиля оперативной службы, имеющего специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности, а также обучающий вождению, когда он управляет транспортным средством на закрытой площадке.
3. Водитель и пассажиры любого транспортного средства должны быть пристегнуты.

**18. Водительское удостоверение с разрешающей отметкой в графе «В» подтверждает наличие права на управление:**

1. Автомобилями, разрешенная максимальная масса которых превышает 3500 кг.
2. Автомобилями, разрешенная максимальная масса которых не превышает 3500 кг и число сидячих мест, помимо сиденья водителя, не превышает 8.
3. Автомобилями, предназначенными для перевозки пассажиров и имеющими более 8 сидячих мест, помимо сиденья водителя.
4. Мотоциклами, мотороллерами и другими мототранспортными средствами.

**19. Допускается ли перевозка детей в кузове грузового автомобиля?**

1. Допускается, если автомобиль оборудован кузовом-фургоном.
2. Допускается.
3. Не допускается.

**20. Разрешено ли водителю начать движение с открытыми дверями?**

1. Разрешено.
2. Запрещено.

Утверждаю:  
Директор  
АНО ПО автошкола «Сигнал»  
\_\_\_\_\_ П.П. Шатунов

**Методические рекомендации по организации  
образовательного процесса**

## 1. Пояснительная записка.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств (далее — методические рекомендации) разработаны на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 808, г. Москва, зарегистрирован в Минюсте РФ 10 марта 2023 года регистрационный № 67672 и в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. X 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, 1ч) 50, ст. 4873; 1999, X 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), на основании Правил разработки рабочих программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969; Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н 'Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

## 2. Основные понятия и термины.

*Программа* — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты организационно-педагогических условия и в случаях, предусмотренных настоящим ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

*Профессиональное обучение* — вид образования, направленный на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных вилоч трудовой, служебной деятельности, профессий).

*Обучающийся* — физическое лицо, осваивающее Программу.

*Образовательная деятельность* — деятельность по реализации образовательных программ.

*Организации, осуществляющие образовательную деятельность* — образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

*Педагогический работник* — физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

*Учебный план* — документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

## 3. Компетенция образовательной организации.

3.1. Разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил

внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

3.3. Установление штатного расписания.

3.4. Прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.

3.5. Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, согласование образовательных программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств с Госавтоинспекцией.

3.6. Разработка и утверждение, по согласованию с учредителем, программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим ФЗ.

3.7. Прием обучающихся в образовательную организацию.

3.8. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

3.9. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.10. Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

3.11. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3.12. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

3.13. Приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации.

3.14. Организация научно-методической работы.

3.15. Обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет».

#### **4. Обязанности образовательной организации.**

4.1. Обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.2. Создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

4.3. Соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации. Ответственность образовательной организации

4.4. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательной организации.

#### **5. Информационная открытость образовательной организации.**

5.1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают

доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

5.2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

5.2.1. Информации: О дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме. графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; О структуре и об органах управления образовательной организации; О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей Программой; О языках образования; О руководителе образовательной организации, его заместителях; О персональном составе педагогических работников, с указанием уровня образования. квалификации и опыта работы; О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся); О направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования); О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой Программе, по профессии, специальности, направлению подготовки; О поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года Копий:

5.2.3. Устава образовательной деятельности;

Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном порядке; Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего ФЗ, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка;

5.2.4. Отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.2.5. Документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой Программе.

5.2.6. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.

5.2.7. Иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством РФ.

## **6. Локальные нормативные акты образовательной организации.**

6.1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. в том числе регламентирующие правила приема обучающегося. режим занятий обучающихся формы. периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

6.2. К локальным нормативным актам относятся:

- 1) Положение о приеме, обучении, выпуске и отчислении обучающихся;
- 2) Положение о промежуточной и итоговой аттестации;



- 3) Положение о конфликтной комиссии;
- 4) Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- 5) Положение об аттестационной комиссии;
- 6) Правила внутреннего трудового распорядка;
- 7) Положение о рабочих программах учебных предметов;
- 8) Положение о методической службе.

## **7. Права обучающихся.**

7.1. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

7.2. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

7.3. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

7.4. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.

7.5. Обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством РФ порядке.

7.6. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации.

7.7. Развитие своих творческих способностей и интересов.

7.8. Совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения Программы, выполнения индивидуального учебного плана.

7.9. Получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения РФ по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки.

7.10. Иные академические права, предусмотренные ФЗ, иными нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами.

## **8. Договор об образовании.**

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

- Организацией, осуществляющей образовательную деятельность и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);
- Организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность Программы (часть Программы определенного уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения Программы (продолжительность обучения).

В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее — договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости оказанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.

Договор об оказании платных образовательных услуг не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности, и подавших заявление о приеме на обучение (далее — поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

Наряду с установленными статьей 61 настоящего ФЗ основания прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательств по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействий) обучающегося.

Основания для расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.

Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством РФ.

## **9. Требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.**

### **9.1. Общие требования.**

Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

Условиями приема на обучение должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих.

При приеме на обучение, поступающие проходят обязательные медицинские обследования и получают медицинскую справку установленного образца об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами.

Правила приема в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

### **9.2. Порядок приема заявлений на обучение в образовательную организацию.**

9.2.1. Заявление в образовательную организацию принимается от лиц, поступающих на обучение, по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств, следующих категорий и подкатегорий:

Транспортными средствами категории «В» - от лиц, достигших 16 лет;

9.2.2. К заявлению на обучение по программам профессиональной подготовки водителей

транспортных средств, граждане прилагают следующие документы:

Для профессиональной подготовки водителей на право управления транспортными средствами категории «В» Медицинское заключение установленного образца о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители ТС) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению ТС;

Фотографии 3х4, не менее 2х штук;

Паспорт или документ, его заменяющий.

Для переподготовки водителей на право управления транспортными средствами категории «В», «С», «D» на другие категории и подкатегории, кроме вышеуказанных документов — водительское удостоверение и личную карточку водителя.

Для профессиональной подготовки водителей на право управления транспортными средствами категории «BE», «CE», «DE» и подкатегории «C1E», «D1E» кроме того, — водительское удостоверение соответственно с категориями «В», «С», «D» и подкатегориями «С1», «D1» со стажем, не менее двенадцати месяцев и личной карточки водителя.

## **10. Образовательная программа.**

Образовательная программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 10.01.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 «Об утверждении Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

*Цель Программы:*

- Организация профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», формирование их общей культуры; духовно-нравственное, социальное, личностное развитие; формирование умений самостоятельной работы, обеспечивающих социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- Адаптация людей с ограниченными физическими возможностями к обычной жизни в обществе;

- Вовлечение в активную общественную жизнь путем выявления и реабилитационного развития их социальных возможностей, что осуществляется посредством формирования методических и практических умений и навыков управления автомобилем категории «В» в условиях мегаполиса.

*Задачи Программы:*

1. Помощь людям с ограниченными физическими возможностями в формировании навыков вождения автомобиля в условиях города, при которых возможна актуализация самостоятельного образа жизни и активной жизненной позиции, через формирование конкретных навыков управления автомобилем, создание условий для активного передвижения (развитие уверенного поведения на дороге,

способности принимать самостоятельные решения в различных дорожных ситуациях и условиях).

2. Техническое содействие в получение водительского удостоверения.

3. Содействие дальнейшему жизненному и профессиональному самоопределению человека с ограниченными физическими возможностями, путем обучения и общения с другими участниками учебного процесса.

4. Формирование общей культуры (в т.ч. культуры здорового и безопасного образа жизни), знаний, умений и навыков вождения транспортных средств категории «В», адаптации личности обучающегося и обучающегося с ограниченными возможностями к жизни в обществе.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом,

календарным учебным графиком. рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы. условиями реализации Программы, системой оценки результата ~ он освоения Программы. перечнем учебно-методических материалов, контрольными материалами для проведения аттестации.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Базовый цикл включает учебные предметы:

- «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией);

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»;
- «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» — 1 час для проведения промежуточной аттестации;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя» — 1 час для проведения промежуточной аттестации;
- «Основы управления транспортными средствами» - 1 час для проведения промежуточной аттестации;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» — 1 час для проведения промежуточной аттестации;
- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» — 1 час для проведения промежуточной аттестации;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В» — 1 час для проведения промежуточной аттестации;
- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» — 1 час для проведения промежуточной аттестации;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» — 1 час для проведения промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется календарным учебным графиком.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального цикла в целом соответствует Примерной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №808.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Обучение «Движению с прицепом» в количестве 5/6 часов (МКПП /АКПП) проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по предмету.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития

практических навыков и компетенций объем практики.

Программа включает в себя требования к результатам ее освоения, структуре и примерному содержанию подготовки, а также условиями ее реализации.

Требования к результатам освоения Программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителям транспортных средств категории «В».

Возраст обучающихся — не менее 16 лет (Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения»).

Программа может реализовываться при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Проверка качества выполнения практической квалификационной работы проводится индивидуально с каждым обучающимся.

Вождение проводится вне сетки учебного времени.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Основная форма обучения - занятие комбинированного типа.

Обеспечивая дидактический, методический и психологический аспекты обучения, на занятиях решаются следующие задачи:

- актуализация знаний и способов действий в реальных дорожных условиях;
- формирование новых знаний и навыков о правилах уверенного и безопасного передвижения на автомобиле в условиях мегаполиса;
- применение полученных знаний и умений на практике.

Психологические задачи Программы направлены на формирование мотивации к включению в социальную и профессиональную деятельность, создание психологического комфорта с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными физическими возможностями. Реализация Программы поможет решить наиболее острые проблемы мобильности людей с ограниченными физическими возможностями. Для этих людей — это настоящая возможность приобрести уверенность в себе, а также реально оценить свои способности, навыки и пределы своего потенциала. Программа основывается на методике равных возможностей.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям; с применением современных образовательных технологий; с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами.

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек. Занятия проводятся в три смены, с понедельника по воскресенье. Аудиторная нагрузка составляет не более 4 академических часов в день, с перерывами на отдых и питание. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 мин). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 мин).

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения (успешно прошедшие промежуточную аттестацию по предмету «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»).

Педагогические работники, реализующие Программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения вождению, удовлетворяют требованиям профессиональных стандартов. Педагогический состав повышает свою профессиональную

квалификацию один раз в три года.

## 11. Условия реализации Программы.

### 11.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Возрастные, психофизические особенности, склонности, способности, интересы и потребности обучающихся определяются при помощи дипломированного специалиста-психолога. Люди с ограниченными возможностями здоровья могут получать теоретические знания в общей учебной группе людей без ограничений здоровья и имеющих аналогичные проблемы со здоровьем.

**Формы и методы обучения:** лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования (презентаций и учебных фильмов) с элементами групповых дискуссий. Тестирование и обсуждение результатов. Лекция-диалог. деловые игры. Практические занятия с использованием материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, утвержденных директором АНО ПО автошкола «Сигнал» (устный опрос, решение тематических, ситуационных задач). практические занятия на учебном транспортном средстве.

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям; с применением современных образовательных технологий. с соблюдением режима обучения в соответствии с санитарными нормами. Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек. Продолжительность учебного часа теоретических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Занятия проводятся в три смены, с понедельника по воскресенье. Аудиторная нагрузка составляет не более 4 академических часов в день, с перерывами на отдых и питание.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведётся преподавателями в журнале учета занятий.

#### ***Расчет необходимого количества учебных кабинетов.***

Расчетная формула для определения общего числа учебных групп в год:

$$n = (0,75 * \Phi_{\text{пом}} * П) / R_{\text{гр}};$$

где  $n$  — общее число групп в год, в том числе и группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

$П$  — число оборудованных учебных помещений,  $П=1$ ;

$R_{\text{гр}}$  — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах (140 академических часов = 105 астрономических часов);

0,75 — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75);

$\Phi_{\text{пом}}$  — фонд времени использования помещения в часах, равен произведению числа учебных недель в полном курсе на недельную нагрузку в часах (24,5 среднее кол-во рабочих дней в месяц \* 12 месяцев \* 4 часа в день — время использования учебного кабинета;

$$n = (0,75 * (24,5 * 12 * 4) * 1) / 105;$$
$$n = 8$$

Практическое обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

К практическому обучению вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения (успешно прошедшие промежуточную аттестацию по предмету «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»).

Практическое обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения, утвержденных директором АНО ПО автошкола «Сигнал». По завершении занятия делается соответствующая отметка в индивидуальной карточке вождения обучающегося, с выставлением итоговой оценки.

Продолжительность учебного часа занятий по практическому обучению вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Согласно Федерального закона от 10.01.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с учетом изменений, внесённых федеральными законами от 07.05.2013 № 92-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 23.07.2013 № 196-ФЗ) в АНО ПО автошкола «Сигнал» проводятся:

- предрейсовые медицинские осмотры водителей (мастеров производственного обучения и обучающихся) с привлечением работников здравоохранения;
- предрейсовый технический осмотр учебных транспортных средств, с привлечением специалиста по контролю технического состояния транспортных средств:

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) имеет при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории. У мастера производственного обучения для обучающихся с ограничениями и/или нарушениями слуха есть памятки для детального разъяснения материала. Мастера производственного обучения владеют основными терминами, необходимыми для обучения вождению, жестового языка. В некоторых случаях на практические занятия может привлекаться переводчик Жестового языка.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению. Соответствует материально-техническим условиям реализации Рабочей программы предмета.

## **11.2. Кадровые условия реализации Программы.**

Преподаватели учебного предмета имеют уровень образования не ниже среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, без предъявления требований к стажу работы.

Мастера производственного обучения вождению имеют уровень образования: не ниже среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

Удостоверение на право управления транспортным средством категории «В» и стажем управления ТС не менее 3-х лет, документ на право обучения вождению транспортного средства категории «В».

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения, без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, реализующие Программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения вождению, удовлетворяют требованиям профессиональных стандартов.

Педагогический состав повышает свою профессиональную квалификацию один раз в три

года.

### 11.3. Информационно-методические условия реализации Программы:

- учебный план, утвержденный директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- календарный учебный график, утвержденный директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- рабочие программы учебных предметов, утвержденные директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- методические материалы и разработки, утвержденные директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- расписание занятий, утвержденное директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

### 11.4. Материально-технические условия реализации Программы:

В качестве тренажеров, обеспечивающих первоначальное обучение навыкам вождения, отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления. Контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством— используются учебные транспортные средства.

#### *Характеристика учебных транспортных средств:*

Механические транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от медицинских показаний. оборудованы ручным управлением, дополнительными педалями привода сцепления и тормоза (дополнительной педалью привода тормоза для ТС с АКПП), зеркалом заднего вида для обучающего, опознавательным знаком «Учебное транспортное средство». опознавательным знаком «Глухой водитель» в соответствии с п.8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «О Правилах дорожного движения».

Прицеп, используемый для обучения вождению, имеет разрешенную максимальную массу менее 750 кг, зарегистрирован в установленном порядке.

#### *Расчет необходимого количества учебных транспортных средств:*

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1$$

где  $N_{тс}$  — количество автотранспортных средств;

$T$  — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

$K$  — количество обучающихся в год;

$t$ — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство. 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 — среднее количество рабочих дней в месяц;

12 — количество рабочих месяцев в году;

1 — количество резервных учебных транспортных средств.

**Общее количество лиц с ограниченными возможностями, которые могут обучаться в год составляет: (36 человек).**

### 11.5. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Таблица 21

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Тренажер	комплект	1
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1



Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт.	1
Средства регулирования дорожного движения	шт.	1
Сигналы регулировщика	шт.	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт.	1
Начало движение, маневрирование. Способы разворота	шт.	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт.	1
Скорость движения	шт.	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт.	1
Остановка и стоянка	шт.	1
Проезд перекрестков	шт.	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт.	1
Движение через железнодорожные пути	шт.	1
Движение по автомагистралям	шт.	1
Движение в жилых зонах	шт.	1
Перевозка пассажиров	шт.	1
Перевозка грузов	шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
Страхование автогражданской ответственности	шт.	1
Последовательность действий при ДТП	шт.	1
Психофизиологические основы деятельности водителя	шт.	1
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт.	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт.	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт.	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт.	1
Основы управления транспортными средствами	шт.	1
Сложные дорожные условия	шт.	1
Виды и причины ДТП	шт.	1
Типичные опасные ситуации	шт.	1
Сложные метеоусловия	шт.	1
Движение в темное время суток	шт.	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт.	1
Способы торможения	шт.	1
Тормозной и остановочный путь	шт.	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт.	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	шт.	1
Профессиональная надежность водителя	шт.	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в	шт.	1

процессе управления транспортным средством		
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт.	1
Безопасное прохождение поворотов	шт.	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт.	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт.	1
Типичные ошибки пешеходов	шт.	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	шт.	1
Классификация автомобилей	шт.	1
Общее устройство автомобиля	шт.	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт.	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт.	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт.	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт.	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт.	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт.	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт.	1
Передняя и задняя подвески и маркировки автомобильных шин	шт.	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт.	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт.	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт.	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт.	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт.	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт.	1
Классификация прицепов	шт.	1
Общее устройство прицепа	шт.	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт.	1
Электрооборудование прицепа	шт.	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт.	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт.	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	шт.	1
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт.	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт.	1
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт.	1
Информационные материалы	шт.	1
Информационный стенд	шт.	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N2300-1 «О защите прав потребителей»	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей	шт.	1

транспортных средств категории «В»		
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт.	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт.	5
Книга жалоб и предложений	шт.	1

Таблица 22

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких	Комплект	20
Мотоциклетный шлем	шт.	1
Расходные материалы	Комплект	1
Аптечка первой помощи (автомобильная)	Комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственной вентиляции легких (лицевые маски с клапаном различных моделей) средства для временной остановки кровотечения (жгуты) средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины) перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	Комплект рекомендуемый	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия	Комплект	1
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	Комплект	1
Учебный фильм по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	Комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	Комплект	1

Технические средства обучения	шт.	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт.	1
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран (электронная доска)	шт.	1
Магнитно-маркерная доска	шт.	1

Указанное количество учебного оборудования и материалов соответствует 6 (шести) оборудованным учебным кабинетам для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### Рекомендованная литература:

Федеральный закон от 10.10.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; Постановление Правительства РФ «О правилах дорожного движения» от 23.11.1993 № 1090 (действующая редакция от 30.07.2014); «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» 1КоАП РФ) от 30.12.2001 М 195-ФЗ. принят ГД ФС РФ 20.12.2001. действующая редакция от 21.07.2014; «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УК РФ) от 13.06.1996) 63-ФЗ. принят ГД ФС РФ 24.05.1996: «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ) от 30.11.1994 19 51-ФЗ. принят ГД ФС РФ 21.10.1994. действующая редакция от 05.05.2014., Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 1) 7-ФЗ. принят ГД ФС РФ 20.12.2001; Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО) от 25.04.2002 X 40-ФЗ, принят ФС РФ 03.04.2002, действующая редакция от 21.07.2014: Положение Банка России от 19 сентября 2014 г. М 431-П «О правилах обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств»; Типовые примеры нарушений Правил дорожного движения, учебно-методическое пособие для ИДПС, Новосибирск, 2013 г. . Алдер, Гарри НЛП: современные психотехнологии = МЕР Manadger: Наггу Alder / Гарри Алдер. - 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2001. - 160 с.: ил., табл., схемы - (Сам себе психолог). — Словарь: с. 155-156. - 5-318-00256-0. - ISBN 0-7499-1613-3 (англ.). Каменская, Валентина Георгиевна Психология развития: общие и специальные вопросы: учебное пособие по специальности «Педагогика»: доп. УМО вузов РФ В. Г. Каменская, И. Е. Мельникова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс. 2008 — 368 с)Учебное пособие). - Библиогр.: с. 342-350. — Словарь: с. 351-367.978-5-89814-420-3.

12. Гудков В.П. Ученик за рулем. — М.: ООО «Мир Автокниг». 2012. — 64 с. ил.

13. Филимонов, Сергей Вячеславович Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учебное пособие С.В. Филимонов, С.Г. Тальщев, Ю.В. Илясов Пенза: Издательство Пензенского государственного университета,,2007.— 98 с.: 42 ил., 4 табл., библигр. 22 назв.

14. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие для вузов: рек. УМО вузов РФ / Р. И. Айзман, Н. В. Балиоз. С. В. Белоглазова и др.; под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. Г. Кривошекова. И. В. Омельченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сиб. университетское изд-во. 2005. - 464 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 384-387. - Доступна эл. версия. ЭБС - Словарь: с. 398-462. - ISBN 5-94087-393-6.

15. Тимофеев, Игорь Владимирович Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях / И. В. Тимофеев, С. А. Анденко. - Санкт-Петербург: ДНК, 2001. - 120 с.: ил. - (Наука выживать). - ISBN 5-901562-03-8.

16. Захарова А.Е. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях: практическое пособие.-М.: Мир Автокниг. 2014. — 80 с.: ил

17. Родичев. Вячеслав Александрович Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: Учебник водителя автотранспортных средств категории «ВМ В.А. Родичев. А.А. Кива — 3-е изд.. стер — М. Издательский центр Академия», 2005 г. Допущено Министерством образования РФ:

18. Семенов И.Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. — М.: «Мир Автокниг», 2013. — 128 с.: ил.;

19. Зеленин С.Ф. «Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни». Практическое пособие. — М.: Мир Автокниг, 2014. — 80 с.: ил.

20. Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;
21. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. 272 «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом».
22. Вельможин А.В. и др. Технология, организация и управление грузовыми автомобильными перевозками: Учеб. для вузов. Волгоград, 2000.
23. Единая транспортная система: Учеб. для вузов/ Под ред. В.Г. Галабурды. М.: Транспорт, 2001.
24. Международные автомобильные перевозки: Учеб. пособие. Ч.1. Организационные и правовые аспекты/ Под ред. Ю.С. Сухина, В.С. Лукинского. СПб., 2000.
25. Хлевной И.И. Грузовые автомобильные перевозки: Учеб. пособие. СПб., 2003.
26. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2009 г. 112 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»
27. Блатнов М.Д. Пассажирские автомобильные перевозки М. Транспорт, 1981 г. 198с.
28. Варелопупо Г.А. Организация движения и перевозок на городском пассажирском транспорте М. Транспорт, 1981 г. 93 с.
29. Володин Е.П. и др. Организация и планирование перевозок пассажиров автомобильным транспортом М. Транспорт, 1982 г. 198 с.
30. Гудков В.А. и др. Технология, организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками М. Транспорт, 1997 г. 254 с.
31. Дуднев Д.И. и др. Организация перевозок пассажиров автомобильным транспортом М. Транспорт, 1974 г. 295 с.
32. Краткий автомобильный справочник (НИИАТ) М. Транспорт, 1984 г. 318 с.
33. Временные правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом в Российской Федерации М. Департамент АТ 1997г. 51 с.
34. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

***Первоначальное обучение вождению проводится на автодроме.***

Автодром для первоначального обучения вождению транспортных средств имеет ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Автодром имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по его территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок имеет продольный уклон в пределах 8 — 16% включительно. Использование колейной эстакады не допускается. Размеры автодрома превышают 0,24 Га. Обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой предмета.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях составляет не ниже 0.4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ, выполнения соответствующих заданий применяются конусы разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Размеры автодрома позволяют одновременно разместить на его территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Рабочей программой.

Поперечный уклон автодрома обеспечивает водоотвод с его поверхности. Продольный уклон (за исключением наклонного участка) должен составлять не более 10%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность автодрома составляет не

менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней составляет не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

В целях реализации Рабочей программы предмета на автодроме оборудован нерегулируемый перекресток, пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

Автодром оборудован средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», 1 ОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

### ***Характеристика учебных маршрутов***

Обучение вождению ТС в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных директором АНО ПО автошколы «Сигнал». Учебные маршруты АНО ПО автошколы «Сигнал» полностью удовлетворяют требования к маршрутам, по которым проводятся экзамены по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 года № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами».

Учебные маршрут обеспечивает возможность выполнения кандидатом в водители следующих маневров и действий:

- а) проезд регулируемого перекрестка;
- б) проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
- в) проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
- г) левые, правые повороты и разворот на перекрестках;
- д) разворот вне перекрестка;
- е) проезд железнодорожного переезда;
- ж) перестроение на участке дороги, имеющей 2 или более полосы для движения в одном направлении;
- з) обгон или опережение;
- и) движение с максимальной разрешенной скоростью;
- к) проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств;
- л) торможение и остановка при движении на различных скоростях.

**Материально-технические условия реализации Программы** составляют требования к учебно-материальной базе АНО ПО автошколы «Сигнал».

Оценка состояния материально-технической базы по результатам самообследования АНО ПО автошколы «Сигнал» размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://signal-54.ru/>

## **12. Требования к составлению расписания с учетом санитарно-эпидемиологических норм. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03).**

Расписание занятий составляется на каждую группу в строгом соответствии с учебным планом и календарным графиком на весь период обучения и не меняется в целях выработки у обучающихся устойчивого стереотипа деятельности, обеспечивающего успешное усвоение учебного материала и практических навыков.

Учебная нагрузка при организации занятий в форме очно-заочного обучения — 4 часа в день и 24 часа в неделю. Режим обучения может быть от 2 до 6 дней в неделю.

Сроки подготовки (переподготовки, повышения квалификации) водителей транспортных средств устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, исходя из объема учебных планов и программ, а также режимов обучения.

Учебный процесс включает теоретические, лабораторно-практические.

практические занятия.

Продолжительность теоретических занятий, как правило, планируется из расчета не более двух учебных часов в день по одному предмету. Один учебный час приравнивается к 45 минутам.

Лабораторно-практические занятия проводятся продолжительностью до 4 учебных часов в день по 45 минут. Разрешается проводить лабораторно-практические занятия спаренными часами по 90 минут с соответствующим увеличением времени на перерывы.

В целях профилактики переутомления и поддержания работоспособности обучающихся рекомендуется организовывать плотность учебных занятий в пределах 60%-

80% учебного времени, с использованием наглядных пособий, технических средств обучения, самостоятельной работы.

Общая продолжительность перерывов должна составлять не менее 5% времени учебного дня. Перерывы на отдых обучающихся должны иметь продолжительность не менее 5 минут. Для организации питания (при наличии) предусматривают перемены продолжительностью не менее 10 минут. Отдых обучающихся в перерывах между занятиями организуются в специально отведенных помещениях или на участках территории организации.

Расписание занятий утверждается директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

В расписании указываются:

- № группы и наименование программы, по которой проводится обучение;
- Период обучения;
- Дата проведения занятий;
- Время проведения занятий;
- № темы;
- Наименование темы;
- Количество часов;
- Предмет, по которому проводится занятие, Ф.И.О. преподавателя и место проведения.

### **13. Система оценки результатов освоения Программы.**

*Текущий контроль успеваемости.*

Осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся, установление его форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ПО автошкола «Сигнал».

Для осуществления текущего контроля успеваемости в период изучения дисциплины преподаватель ведет таблицу мониторинга качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки зачетных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально по каждому обучающемуся и принять решение о выставлении оценки текущей успеваемости по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно.

Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено/не зачтено».

*Промежуточная аттестация.*

Осуществление промежуточной аттестации обучающихся, установление ее форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ПО автошкола «Сигнал».

Промежуточная аттестация по теоретическим предметам Программы осуществляется в форме принятия зачетов по мере изучения учебных предметов циклов за счет часов, добавленных для проведения промежуточной аттестации. в порядке, определенном календарным учебным графиком АНО ПО автошкола «Сигнал».

Промежуточная аттестация по предмету «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической/автоматической трансмиссией)» осуществляется в

форме контрольного занятия по мере изучения первого и второго разделов предмета за счет времени, отведенного на изучение данных предметов.

Форма проведения зачетов — устная, тестовая. Обучающиеся должны ответить на блок контрольных вопросов. Допускается не более 2-х ошибок.

Форма проведения контрольного занятия — практическая. При проведении контрольного занятия на автодроме после изучения первого раздела учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической/автоматической трансмиссией)» у кандидата в водители проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» путем выполнения испытательных упражнений. При проведении контрольного занятия в условиях дорожного движения после изучения второго раздела учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической/автоматической трансмиссией)» кандидат в водители, двигаясь по учебному маршруту, выполняет ряд обязательных действий по заданию мастера производственного обучения вождению с соблюдением правил дорожного движения.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических и практических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утвержденных директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

С контрольными вопросами к зачету обучающихся знакомят за две недели до проведения промежуточной аттестации.

Для обучающихся, не допущенных к промежуточной аттестации в отведенные сроки, получивших неудовлетворительные оценки на аттестации дополнительно или повторно аттестация проводится в сроки, назначенные директором АНО ПО автошкола «Сигнал».

Для проведения аттестации в дополнительные сроки составляется и объявляется дополнительное расписание консультаций и зачета.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в учебном журнале группы.

Лица, получившие по результатам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку (допустившие более 1-й ошибки) не допускаются к итоговой аттестации.

Повторная сдача зачетов приводится не ранее 7 (семи) дней.

*Итоговая аттестация.*

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. На прием квалификационного экзамена отводится четыре часа учебного времени.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Для проведения квалификационного экзамена формируется и утверждается директором АНО ПО автошкола «Сигнал» аттестационная комиссия.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

Кандидаты в водители, не сдавшие один из предусмотренных последовательностью проведения квалификационного экзамена этап, к следующему этапу экзамена не допускаются,



Повторная сдача экзамена проводится не ранее, чем через 7 дней.

Для сдачи квалификационных экзаменов автошкола предоставляет не занятое в учебном процессе транспортное средство соответствующей категории, оборудованное в соответствии с материально-техническими условиями реализации Рабочей программы профессиональной подготовки водителей категории «В».

Очередность, содержание и порядок проведения квалификационного экзамена полностью соответствуют Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным Правительством Российской Федерации.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается «Свидетельство о профессии водителя».

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и/или электронных носителях.

#### **14. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.**

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»;
- «Программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной директором АНО ПО автошкола «Сигнал» и согласованной с Госавтоинспекцией;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- Материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;
- Схемой движения по учебному автодрому, утвержденная директором АНО ПО автошкола «Сигнал»;

#### **15. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.**

Преподаватели учебного предмета имеют уровень образования не ниже среднего профессионального образования и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, без предъявления требований к стажу работы.

Мастера производственного обучения вождению имеют уровень образования: не ниже среднего профессионального образования и профессиональное образование на базе среднего профессионального образования - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

Удостоверение на право управления транспортным средством категории «В» и стажем управления ТС не менее 3-х лет, документ на право обучения вождению транспортного средства категории «В».

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения, без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, реализующие Программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения вождению, удовлетворяют требованиям профессиональных стандартов.

Педагогический состав повышает свою профессиональную квалификацию один раз в три года.

#### **16. Документы об образовании и (или) о квалификации. Свидетельство о профессии**

#### **водителя.**

В соответствии с Приказом МВД России от 20.10.2015 X 995 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений», кандидат в водители представляет в Госавтоинспекцию документ о прохождении обучения.

В соответствии с пунктом 2 части 10 статьи 60 ФЗ №237-ФЗ: документом о квалификации по результатам профессионального обучения является свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В соответствии с разделом 14 Примерных программ по результатам квалификационного экзамена, которым завершается освоение программ профессионального обучения, выдается свидетельство о профессии водителя.

В соответствии с частью 3 статьи 60 ФЗ №273-ФЗ: лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Согласно пункту 17 части 3 статьи 28 ФЗ №273-ФЗ: приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации относится к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности.

Свидетельство о профессии водителя целесообразно изготавливать на бланке, являющемся защищенной от подделок полиграфической продукцией.

При использовании бланков документов о квалификации, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией, образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут быть использованы соответствующие рекомендации Минобрнауки России, которые рассматривают вопросы разработки, заполнения, учета и хранения бланков свидетельств о профессии водителя.

Свидетельства о профессии водителя оформляются на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено ФЗ №273-ФЗ, Законом РФ от 25 октября 1991 года №1807-1 «О языках народов РФ», и заверяются печатями образовательных организаций.

Заполнение бланков свидетельств о профессии водителя (далее — бланк документа) производится с помощью модуля заполнения и учета.

Заполнение бланков документов рукописным способом не рекомендуется.

При заполнении бланка документа необходимо указывать следующие сведения:

- Официальное название образовательной организации в именительном падеже, согласно уставу данной образовательной организации;
- Наименование города (населенного пункта), в котором находится образовательная организация;
- Дата выдачи документа;
- Ф.И.О. лица, прошедшего профессиональное обучение;
- Наименование Программы профессиональной подготовки;
- Код и наименование профессии;
- Форма и срок обучения;
- Квалификация лица, успешно освоившего Программу.